

Организация и проведение профессиональной практики в КГКП «Высший колледж имени М. Жумабаева»

Организация и проведение профессиональной практики в Высшем колледже им. М. Жумабаева соответствует требованиям Законов Республики Казахстан «Об образовании», «О социальном партнерстве в Республике Казахстан», Трудового кодекса Республики Казахстан, а также приказов МОН РК от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики», № 125 МОН РК от 18 марта 2008 года «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ТиПО, послесреднего образования», приказ № 93 МОН РК от 28 января 2016 года «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики», № 50 МОН РК от 21 января 2016 года Об утверждении Правил организации дуального обучения», № 130 приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года «Об утверждении перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», приказ № 152 МОН РК от 20 апреля 2011 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», приказ № 348 от 3 августа 2022 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказом № 345 приказ МОН РК от 13 августа 2020 года «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции».

На основе вышеуказанных нормативных документов в 2019 -2020 учебном году было изменено содержание «Положение об организации и проведении профессиональной практики обучающихся высшего колледжа» в связи с введением обновленного содержания образования, модернизации ТиПО, модульно-кредитного, дуального технологий.

По всем видам практик на основе типовых программ разработаны рабочие программы, согласованные с учреждениями и организациями, определенными в качестве баз практик, и утверждены руководителем учебного заведения. Программы практик по своему содержанию отражают профиль специальности, специфику вида практики. В качестве баз практик определены учреждения и организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов, требованиям образовательной программы, укомплектованные высококвалифицированными кадрами, позволяющими осуществить качественную подготовку специалистов.

Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными программами и планами, утвержденными организациями образования в соответствии с пунктом 2 статьи 38 Закона.

Для проведения профессиональной практики организация образования по согласованию с предприятиями (организациями) утверждают программы и календарные графики о прохождении практики.

Направление обучающихся на профессиональную практику оформляется приказом руководителя организации образования с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики.

Обучающемуся выдаются бланк направления и дневник-отчет о прохождении профессиональной практики по формам согласно приложениям 1, 2 к Правилам.

Учет выполнения обучающимися программ учебной практики фиксируется в журнале учета производственного обучения, в соответствии с формами документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности, утвержденных приказом № 130 от 6 апреля 2020 года Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

В зависимости от специальности профессиональная практика проводится под руководством методиста, являющегося преподавателем специальных дисциплин.

При проведении учебной практики учебные группы делятся на подгруппы в соответствии Приказа Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

За три учебных года профессиональную практику прошли обучающиеся 1-4 курсов: 2020-2021 – 1064; 2021-2022 – 968 ; 2022-2023 (I семестр) – 1096. До текущего учебного года продолжительность рабочего дня обучающихся на учебной практике составляло 6 академических часов, в связи с переходом на пятидневное обучение продолжительность учебного дня на сегодняшний момент занимает 7-8 академических часов в организациях и учреждениях в соответствии с действующим законодательством о труде для соответствующей возрастной категории студентов.

По окончанию учебных практик обучающимся выставляются оценки на основании текущего контроля их работы в период прохождения практики. Учет выполнения обучающимися программ учебной практики фиксируется в журналах учета теоретического обучения, которые ведутся в соответствии с требованиями № 130 приказа МОН РК от 6 апреля 2020 года «Об утверждении перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Студенты педагогических специальностей проходят следующие виды профессиональных практик: введение в педагогическую деятельность, технология внеклассной работы, практика пробных уроков и занятий, летняя педагогическая, практика по выбору обучающихся, преддипломная практика.

Ежегодно заключаются договоры с образовательными организациями и учреждениями, на основе которых издаются приказы о закреплении школ и дошкольных учреждений в качестве баз практики. По педагогическим

специальностям заключены договоры со средними школами: № 20 им. Ташенова Ж.А (Хамзина Г. К), № 1 (и.о Спиченок С. В.), № 10 им. Крупской Н.К (Ельцова И. Б.), № 6 им. Кожаберген жырау (Ескалиева А.Ж.), № 9 (Булатбекова С.К), № 2 (Сачкова А.Г.), № 7 (Килоева Н. В.), № 43 им. Г.Мусрепова (и. о. Золотилина Н. В), общеобразовательной школой-комплекс эстетического воспитания № 8 (Уалиева А. Ф.), городской классической гимназией им. С.Шаймерденова (Муканова К.А), казахской школой-гимназией (Бұлбұл Ахмадиқызы), школой-лицеем № 18 им.Аль-Фараби (Байбурина А.Н.), общеобразовательной школой-лицеем при гуманитарном колледже им. М.Жумабаева (Касимова Р.Е.), а также д/с «Айголек» (Жумагулова Л.М), я/с «Ақ көгершін» (Булатова Г. М.), д/с «Ивушка» (Габдуллина Ф. М.) , я/с «Арай» (Галимова З.Б), «Сауле» (Сексембаева А. К.), «Росинка» (Будаева В. П.), «Салтанат» (Мусина Б.Н.), «Петушок» (Козлова Е.А.), «Арман» (Кульжанова Э. Б.), «Акбота» (Абилова Ж. Е.), «Балдаурен» (Дарбаева М.Т), «Гулливер» (Ахметова А.С), «Алтын бесік» (Казиканова Р.К).

Первая профессиональная практика студентов начинается с практики «Технология внеклассной работы».

МОНИТОРИНГ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ «ТЕХНОЛОГИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ»

Наименование специальности	2020-2021		2021-2022		2022-2023 (I сем)	
	Успеваемость	Качество знания	Успеваемость	Качество знания	Успеваемость	Качество знания
«Начальное образование»	100	99	100	99	100	97
«Основное среднее образование»	100	97	100	97	100	100
Итого	100	98	100	98	100	99

По итогам практики на студентов составляются характеристики от представителей базы практик, организующих трудовую деятельность практикантов с учащимися школ. Большинство студентов (качество знания 99 %) успешно проходят практику по технологии внеклассной работы, в ходе которой они начинают понимать систему воспитательной работы и в результате осваивают контроль и анализ воспитательной деятельности учителя, планируют и организовывают внеклассные мероприятия.

Пробная практика является одним из важных видов практик, в процессе которой студенты дают свои первые занятия и уроки, совершенствуют навыки, приобретенные на начальном этапе. По данному виду практик охват студентов составляет: 2020-2021 – I сем 396, II сем – 456, 2021-2022 – I сем 396, II сем – 453, 2022-2023 - I сем 474.

МОНИТОРИНГ ПРОБНОЙ ПРАКТИКИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Наименование специальности	2020-2021		2021-2022		2022-2023 (I сем)	
	Успеваемость	Качество знания	Успеваемость	Качество знания	Успеваемость	Качество знания
0101000 Дошкольное	100	100	100	97	100	99

воспитание и обучение						
0105000 Начальное образование	100	98	100	94	100	97
0111000 Основное среднее образование	100	94,4	100	92	100	93
0108000 Музыкальное образование	100	100	100	97	100	94
Итого	100	98	100	95	100	96

Данные, указанные в мониторинге, указывают на готовность студентов к выбранной профессии: умеют составлять необходимую учебно-методическую документацию для пробной практики, разрабатывать долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные планы по предметам и внеклассных мероприятий с использованием электронных ресурсов, оформлять портфолио будущего учителя, применять инновационные технологии, учебно-наглядные средства на предметных и внеклассных занятиях, применять приемы и методы формативного и суммативного оценивания, понимать психологические особенности учащихся школ. Будущие воспитатели могут планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, проводить режимные моменты (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм, руководить продуктивными видами деятельности детей дошкольного возраста.

По окончании пробной практики проводятся мероприятия, направленные на подведение итогов практик (семинар «Развитие навыков 4 к в игровой деятельности дошкольников», рабочее совещание на тему «Теоретические основы формативного оценивания» с привлечением социальных партнеров, круглый стол «Компетентностный подход к оценке деятельности студентов высшего колледжа по итогам практики пробных уроков в условиях обновления содержания образования», «Педагогикалық практика – болашақ маманның кәсіби кұзыреттілігін арттырудың негізі», «Организация современного процесса обучения в условиях обновленного содержания образования», «Педагогикалық шеберліктен – педагогикалық ынтымақтастыққа», «Байқау практикасы – кәсіби дайындықтың алғашқы қадамы», круглый стол, посвященный подведению итогов практики пробных уроков на специальности «Начальное образование», «Критериальное оценивание», «Групповые формы работы на уроке», «Новые формы и методы, используемые во время практики», «Формирование общих и профессиональных компетенций студентов в ходе преддипломной практики», «Преддипломная практика как составная часть профессиональной подготовки и повышение профессиональной компетенций студентов колледжа» и т.д).

Организация летней практики дает возможность практикантам свободного и непринужденного общения с детьми школьного и дошкольного возрастов,

поскольку им приходится вести досуговую деятельность с временным детским коллективом, цель которой заключается в вовлечении детей в жизнь лагеря и воспитание духовно-нравственных ценностей.

МОНИТОРИНГ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Наименование специальности	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость %	Качество знания %	Успеваемость %	Качество знания %	Успеваемость %	Качество знания %
0101000 Дошкольное воспитание и обучение	100	98	100	100	100	100
«Начальное образование»	100	97	100	96	100	100
«Основное среднее образование»	100	91	100	93	100	90
0108000 Музыкальное образование	-	-	100	91	100	90
Итого	100	95	100	98	100	95

Данный вид практики начинается с производственного обучения «Подготовка к летней практике» с вручением сертификата, удостоверяющего о праве работать с детским коллективом в летних оздоровительных лагерях, образовательных, развивающих центрах и пришкольных площадках. Во время учебной практики со студентами проводятся встречи с сотрудниками ДЧС, волонтерами, психологами. Организация учебной практики, которая осуществляется при тесном взаимодействии с педагогическим отрядом «Жігер», являющимся победителем и призером ежегодных республиканских слетов, повышает заинтересованность студентов к данной практике, в результате которой многие хотят пройти летнюю практику в РГКП РУОЦ «Балдаурен». Прохождение летней практики на базе данного оздоровительного центра мотивирует студентов стать педагогами и в дальнейшем работать по выбранной специальности, что положительно влияет на качество их трудоустройства, т.е. по окончании обучения в колледже некоторые выпускники (8%) трудоустраиваются в качестве вожатых, воспитателей и педагогов-предметников. Свидетельством результативности пройденных практик заключаются в благодарственных письмах в адрес директору колледжа и самих студентов.

На преддипломную практику студенты, обучающиеся по специальностям «Начальное образование», «Основное среднее образование», распределяются согласно ходатайствам районных и городских отделов образования, а студенты специальности «Дошкольное воспитание и обучение» - в дошкольных учреждений.

Мониторинг преддипломной практики по педагогическим по квалификациям

Наименование специальности	2019-2020	2020-2021	2021-2022
0105013 Учитель начального образования со знанием английского языка»	99 %	100%	96%
010113 Воспитатель дошкольных организаций со знанием английского языка	100%	100%	95%
0111013 Учитель казахского языка	100%	100%	100%
0111083 Учитель иностранного языка	-	97%	98%
0111023 Учитель русского языка и литературы	-	-	84%
0111113 Учитель математики со знанием английского языка	-	95%	96%
0111143 Учитель художественного труда	-	-	81 %
0108013 Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования	-	-	100%
Итого	99,6	98,4	94

Мониторинг преддипломной практики свидетельствует не только о стабильной работе педагогического коллектива по подготовке кадров, но и повышении качества по квалификациям «Учитель математики со знанием английского языка», «Учитель иностранного языка», «Учитель казахского языка», «Учитель начального образования со знанием английского языка», «Воспитатель дошкольных организаций со знанием английского языка», «Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования». Студенты, самостоятельно руководствуясь правилами педагогической этики, участвуют в профессиональных диалогах с педагогами и родителями с целью вовлечения детей в образовательный процесс, планируют учебно-воспитательный процесс педагога, преподают все уроки по расписанию занятий за определенный период, организовывают учебно-воспитательную деятельность в школах и садах. Завершающим этапом преддипломной практики является организация конференции по специальностям с участием социальных партнеров, цель которой заключается в анализе пройденной практики студентов. Качественная готовность выпускников высоко оценивается социальными партнерами, свидетельством этому являются протоколы пройденных конференций, данные анкетирования, определяющей уровень удовлетворенности руководителей образовательных учреждений и организаций качеством подготовки кадров, отзывы от работодателей и показатель трудоустройства за последние пять лет.

Перед прохождением профессиональной практики методисты проводят инструктаж по технике безопасности обучающимися и ознакомительную беседу по цели и задачам практики, общим требованиям, регламентирующим

деятельность практикантов во время пребывания на базе практики. Руководитель практики при индивидуальной форме работы с каждым практикантом составляет индивидуальное расписание, на основе которого разрабатывается график выдачи уроков и классных часов. В ходе практики методист выполняет ряд действий, направленных на консультирование, посещение, контроль, анализ, оценивание деятельности практиканта, и по окончании предоставляет пакет документов, состоящий из самоотчета, дневника и направления практиканта.

Современная система среднего профессионального образования требует подготовку и выпуск высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, в связи с этим дуальное обучение отвечает потребностям современного рынка труда, практикоориентированной направленностью и тесным сотрудничеством с социальными партнерами. С 2019-2020 учебного года было введено дуальное обучение для обучающихся по специальности 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» в рамках модуля рабочей квалификации «Помощник воспитателя» и определены в качестве социальных партнеров ГKKП «Ясли-сад «Гулливер», ГKKП «Ясли-сад «Балдэурен» и ГKKП «Ясли-сад «Алтын бесік» (приказ №76а УЛ от 29.08.2019). В 2020-2021 учебном году на основе системы дуального обучения начали обучаться студенты специальности 1305000 «Информационные системы (по областям применения)» с рабочей квалификацией 1305011 «Дизайнер» (приказ №68а УЛ от 29.08.2020). С 2021-2022 учебного года обучающиеся по специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)», квалификации 3W06130102 «Web-дизайнер» переведены на дуальную форму обучения (приказ № 105а – УЛ от 03.09.2021).

Система дуального обучения требует составления трехсторонних договоров, что повышает уровень ответственности студентов и предприятий. До сегодняшнего дня были заключены договоры с разными предприятиями (ТОО «Lytton SK Servise», ТОО "AL-KI" полиграфия, КГУ «Городской детско-юношеский центр внешкольной работы образовательный центр «Лидер», СКО филиал ТОО «U - FUTURE», ИП Галеев, веб-студия "GALA", ИП Полиграфия Приматон, ИП «Фабрика рекламы», «Дворец школьников», Международный технопарк IT-стартапов «Astana Hub», компания «Intelligent» и др.). Договоры проходят регистрацию в Палате предпринимателей Северо-Казахстанской области, филиал Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», с которой в свою очередь согласуются и получают одобрение по разработкам рабочего учебного плана, составленного при взаимодействии совместного сотрудничества с социальными партнерами.

Количество студентов, обучающихся на дуальном обучении в колледже

Наименование специальности и квалификации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1305000 «Информационные системы (по областям применения)» 1305011 «Дизайнер»	25	-	-

06130100 Программное обеспечение (по видам) 3W06130102 Web-дизайнер	-	26	26
Итого	25	26	26

В перспективе рассматривается расширение контингента обучающихся на дуальном обучении, поскольку в данной системе есть преимущества, которые максимально приближают обучение к запросам производства, повышают уровень трудоустройства выпускников, развивают разностороннюю профессионально развитую личность студента.

Помимо дуального обучения года в колледже ведется модульное и кредитно-модульное обучение с балльно-рейтинговой оценкой знаний (80% от всех рабочих учебных планов), которое дает возможность обучающимся получать свидетельство по окончании определенного модуля.

На ряду с обучающимися педагогических специальностей согласно учебному плану профессиональную практику проходят и студенты технических специальностей 1305000 «Информационные системы (по областям применения)», 1304000 Вычислительная техника и программирование (по видам)», 06130100 «Программное обеспечение (по видам)». В целях повышения качества профессиональных компетенций студентов, колледж сотрудничает с профессиональными сообществами в области IT-технологий. В частности, «Дворец школьников», Международный технопарк IT-стартапов «Astana Hub», компания «Intelligent», «Фабрика рекламы» и другие.

На базе вышеперечисленных предприятий города студенты проходили следующие виды практик: «Web-программирование», «Информационные ресурсы и вычислительные сети», «Компьютерная графика», «Мультимедиа технология», «Инструментальные средства визуальной коммуникации и прикладной дизайн», «Выполнение основных видов работ веб дизайнера», «Комплекс технических средств», «Программное обеспечение и операционные системы компьютерной техники», «Информационные сети», «Программирование на языке высокого уровня», «Основы объектно ориентированного программирования», «Проектирование и технология разработки программного обеспечения», «Компьютерные сети и сетевое администрирование», «Объектно-ориентированное программирование», «Автоматизированные информационные системы», «Системы управления базами данных», «Выполнение квалификационных работ техника информационных систем».

Наименование специальности и квалификации	2020-2021		2021-2022		2022-2023 (I сем)	
	Успеваемость %	Качество знания%	Успеваемость %	Качество знания%	Успеваемость %	Качество знания%
1304000 Вычислительная техника и программирование (по видам)»	-	-	100	91	100	89

1304043 «Техник-программист»						
06130100 Программное обеспечение (по видам) 4S06130105 Техник информационных систем	100	93	100	97	100	99,5
06130100 Программное обеспечение (по видам) 4S06130103 Разработчик программного обеспечения	-	-	-	-	100	96,4
1305000 «Информационные системы (по областям применения)» 1305011 «Дизайнер»	100	89	-	-	-	-
06130100 Программное обеспечение (по видам) 3W06130102 Web-дизайнер	-	-	100	71	100	94
Итого	100	91	100	86,3	100	95

Согласно реализации проекта «Жас маман» колледж оснащен новыми техническими оборудованием с подведением необходимой коммуникации и инфраструктуры, обеспечен соответствующей мебелью и ремонтными работами с целью повышения востребованности технических профессий и внедрения международного опыта подготовки квалифицированных специалистов.

В рамках проекта «Жас маман» осуществляется организация всех видов производственного обучения для студентов. Решение проблемы обеспечения подготовки кадров под конкретные технологические процессы, соответствующие требованиям предприятий, реализуется посредством участия социальных партнеров, входящих в состав Индустриального совета. Деятельность Совета, направленная на предоставление консультаций и рекомендаций по актуальности, качеству и стратегической необходимости образовательных программ, реализуемых в колледже, позволяет сократить сроки по адаптации выпускников на предприятии, содействовать в

организации эффективного управления системой колледжа и обеспечить качество образования, осуществить академическую самостоятельность.

С помощью разработанного проекта центра компетенций повысилась подготовка высококвалифицированных кадров в области IT-технологий путем объединения и концентрации современных высокоэффективных образовательных информационных ресурсов по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн», «Графический дизайн», «Мобильная робототехника», «Инженерная графика САД». Оснащенность центра (10 единиц компьютерной техники с хорошими техническими характеристиками, кабинет робототехники, в комплект которого входит 6 ноутбуков, 6 робототехнических наборов на платформе ArduinoUno, 3D-принтер, проектор, доска) помогает реализовать научно-исследовательскую и производственную деятельность колледжа в области информационных технологий.

Итоговая аттестация выпускников колледжа проходит в форме сдачи экзаменов итоговой аттестации, демонстрационного экзамена, защиты дипломной работы со сдачей итогового экзамена по специальной дисциплине или модулю. К сдаче итоговой аттестации допускаются обучающиеся полностью выполнившие учебный план в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта по специальности. Директором колледжа издается приказ о допуске к итоговой аттестации (приказы в наличии). В 2021 году в период пандемии коронавируса итоговая аттестация проводилась в дистанционном формате. В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Республики Казахстан аттестация проходила через электронную систему с обеспечением идентификации личности обучающегося, экзамены прошли в режиме реального времени с непрерывным видео и аудио наблюдением за обучающимися, велась видеозапись, при защите дипломных проектов имелась возможность демонстрации обучающимися презентационных материалов. Результаты так же сохранены на бумажном носителе. Комиссии предоставлялся весь комплект необходимых материалов: рабочий учебный план по специальности, приказ директора о допуске к итоговой аттестации, сводные ведомости итоговых оценок обучающихся, комплект экзаменационных билетов и перечень вопросов, выносимых на итоговые экзамены согласно программе.

Дипломные проекты защищались в соответствии с требованиями на специальностях 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)», 0105000 «Начальное образование» квалификации 0105104 «Прикладной бакалавр начального образования», 0111000 «Основное среднее образование» квалификации 0111143 «Учитель художественного труда». Написание шло под руководством преподавателей специальных дисциплин, структура проектов в норме. Результаты защиты положительные.

Социальные партнеры участвуют в проведении квалификационных экзаменов, проводимых со студентами, обучающимися по специальностям с рабочими квалификациями: 01120100 "Дошкольное воспитание и обучение" - квалификация 3W01120101 «Помощник воспитателя», 06130100 "Программное обеспечение (по видам)" - 3W06130102 Web-дизайнер.

Особенность квалификационного экзамена заключается в выполнении практических заданий по специальности, утвержденных учебной частью. Квалификационная комиссия, состоящая на 60% от социальных партнеров-работодателей, после приема экзамена принимает решение о присвоении квалификации с выдачей свидетельства о ее присвоении.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году на специальности 1305000 «Информационные системы (по областям применения)» 28 студентов сдавали итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Графический дизайн». Экзамен проходил на электронной платформе НАО «Талап», под его полным контролем и сопровождением в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Kazakhstan. Экзамен сдан всеми студентами, качество знаний составило 89%, все студенты получили Skills-паспорта, сформированные системой НАО «Талап». Эксперты отметили хороший уровень готовности выпускников.

В 2021-2022 учебном году квалификационные экзамены на специальностях 01120100 "Дошкольное воспитание и обучение", квалификация 3W01120101 «Помощник воспитателя» (49 студентов) и 06130100 "Программное обеспечение (по видам)", квалификация 3W06130102 «Web-дизайнер» (24 студента) по компетенции «WEB-технологии» прошли в форме демонстрационного экзамена по рекомендованным модулям в соответствии со 125 приказом и «Рекомендациями по организации и проведению демонстрационного экзамена по требованиям WorldSkills как формы квалификационного экзамена», разработанным НАО «Талап». По результатам экзамена студентам были выданы Skills-паспорта, подтверждающие высокий уровень знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Kazakhstan. Качество знаний по результатам демонстрационного экзамена: 01120100 "Дошкольное воспитание и обучение", квалификация 3W01120101 «Помощник воспитателя» - 98%; 06130100 "Программное обеспечение (по видам)", квалификация 3W06130102 «Web-дизайнер» - 100%.

Активность студентов по специальности «Программное обеспечение» (по видам) проявляется в участии и демонстрации высокой компетентности в выбранной профессии на различных мероприятиях: в 2020 году Ә. Жеңіс, И. Чупчиков стали обладателями диплома III степени областного Хакатона по беспилотным летательным аппаратам, организованного в ГККП «Дворец школьников», И. Прасолов - диплом II места в областном конкурсе фотографий по экологии в рамках международного дня ErasmusDays «Мать - природа»; в 2021 году И. Чупчиков и Т. Романюк – победители Хакатона по программированию «LOCAL HACK DAY – 2021», И. Пухов, Т. Жужимов, Р. Махит, Б. Баймуханов, К. Зябликов - диплом I степени в «IT-day для школьников и студентов «Территория IT».

Региональный хакатон по программированию беспилотных летательных аппаратов, хакатон «LOCAL HACK DAY -2022», конкурсы «IT day», Солтүстік Қазақстанның жас өнертапқышы – 2021», областной конкурс видеороликов «Тәуелсіздік дәуірі менің кәсібім». Благодаря целенаправленной организации профессиональных практик студенты,

обучающиеся на технических специальностях, активно принимают участия в конкурсах, выявляющих их техническое творчество и компетентность в выбранной профессии (телепрограмма Hi-tech на республиканском канале Хабар 24 – И. Пухов и Ж. Кожагапанов разработали приложение «Safe crosswalk», направленное на повышение безопасности детей и людей с ограниченными возможностями при пересечении перекрестков; областной хакатон программирования и беспилотных летательных аппаратов – I и III призовые места; конкурс «IT-day» - II место; конкурсе «Молодой изобретатель Северного Казахстана – 2021» - I и III призовые места; областной конкурс видеороликов «Эра Независимости моя профессия», посвященном 30-летию Независимости РК – II место; хакатон «LOCAL HACK DAY – 2022» по направлениям программирования, графического дизайна, 3D моделирования – I, II и III призовые места; хакатон во Дворце школьников – I и III места; выставка технического творчества «Юношеское творчество-2022» - II и III места; Республиканская онлайн олимпиада по программированию, организованная Актюбинским научно-практическим центром – I место.

Стоит особо отметить студентов, принявших участие в международном движении WorldSkills Kazakhstan, нацеленного на повышение профессиональных компетенций и развитие навыков мастерства у студентов. Для обучающихся колледжа участие в данном движении является огромным стимулом в профессиональном становлении будущего специалиста. Ежегодно студенты становятся чемпионами и обладателями медальонов: в 2019 обладателями I места республиканского чемпионата стала М. Бакина по компетенции «Начальное образование», I места регионального чемпионата по компетенции «Дошкольное воспитание и обучение» Р. Аубакирова, в 2020 году - III места регионального чемпионата по компетенции «Дошкольное воспитание и обучение» Е. Полей, в 2021 году чемпионом стал И. Чупчиков по компетенции «Графический дизайн», обладатели медальонов – Э. Жеңіс по компетенции «Сетевое и системное администрирование», В. Брянцев – диплом III степени, А. Белоконь - диплом I степени по компетенции «WEB-дизайн».

Производственное обучение будущих специалистов является важной стороной образовательного процесса, являющейся составной его частью. Практика направлена на комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Таким образом, в ходе практики у обучающихся закрепляются теоретические знания, формируется понимание необходимости постоянно их совершенствовать, возникает более устойчивый интерес к профессии, сочетание процесса теоретического обучения с практикой и потребности в специалистах на рынке труда позволят выпускникам колледжа успешно трудоустроиваться по полученной специальности.