

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі
 Министерство просвещения Республики Казахстан
 Мағжан Жұмабаев атындағы жоғары колледж
 Высший колледж имени Магжана Жумабаева



"Сотласовано"
 Руководитель предприятия, организации
 Касимова Р.Е.
 "31" августа 2022 г.



"Бекітемін"
 Колледж директоры
 Е. Жанділдин
 "31" августа 2022 ж.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына арналған жұмыс оқу жоспары

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 3.08.2022 жылғы №348 бұйрығы негізінде жасалды

Білім рофилі мен коды: 01 - Білім 011 - Білім 0114- Пәндік мұғалімдерді даярлау

Мамандығы: 01140300 "Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі"

Біліктілік: 5AB01140301 "Қазақ тілі мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесінің қолданбалы бакалавры"

оқыту нысаны: күндізгі

Оқу үрдісінің кестесі

к у р с т а р	қыркүйек				29.09-5.10	қазан			27.10-2.11	қараша				желтоқсан				29.12-4.01	қаңтар			26.01-1.02	ақпан			23.02-1.03	наурыз				30.03-5.04	сәуір			27.04-3.05	мамыр				маусым				29.06-5.07	шілде			27.07-2.08	тамыз			
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24
	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	8	15	22	8	15	22	29	12	19	26	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	31									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1														оп	өп	өп	к	к	оп	өп	өп													ф	ф	АА	АА	д	д	д	д	д	д	д	д							
2									өп	өп	өп	өп	өп	өп			к	к			өп	өп	өп	өп	өп	өп							АА	АА	оп	өп	өп	д	д	д	д	д	д	д								
3	өп	өп	өп	өп	өп	өп	оп	өп							оп	к	к	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	қа	қа																

Шартты белгілер :

ОП- Оқу практикасы

ДА -диплом алдыңғы практика

ҚА - қорытынды аттестация

АА - Аралық аттестация

Д - Демалыс

Теориялық оқыту

Өндірістік практика

Ф-фольклорлық практика

УАҚЫТ БЮДЖЕТІ ЖАЙЛЫ ЖИЫНТЫҚ МӘЛІМЕТ

Курс	Теориялық оқыту			Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	Аралық аттестаттау	Қорытынды аттестаттау	Дипломдық жобалау (егер жоспарланса)	Кредиттер (барлығы)	Мерекелік күндер	Демалыс	Оқу жылындағы барлық апта саны
	апта	сағат	кредит								
1	25	1152	48	13	2	0	0	69		11	52
2	23	1104	46	15	2	0	0	70		11	52
3	16	672	28	20	2	2	0	67		2	42
Барлығы	64	2928	122	48	6	2	0	206		24	146

	ОН 2.4.Педагог тұлғасын кәсіби даярлау және қалыптастыру. Педагогикалық мамандыққа кіріспе		1	1	24	0	24				24												
	ОН 2.5.Оқушылармен тәрбие жұмысының әдістемесі мен технологиясы саласында кәсіби-педагогикалық құзыреттілікті меңгеру әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану. Сыныптан тыс практикаға дайындық.		2	2	48	0				48											48		
	ОН2.5. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану." Сыныптан тыс жұмыс технологиясы" тәжірибесі.		2	3	72	0				72											72		
	Педагогикалық тұлғаның кәсіби қалыптасуын жүзеге асыру				10	240	0	0	0	240	0	0	120	0	0	0	0	0	120	0	0	0	
	ОН.3.1Педагог тұлғасының кәсіби даярлау және қалыптастыруды жүзеге асыру ." Педагогикалық қызметке кіріспе"оқу практикасы.		1	2	48	0				48											0		
	ОН 3.1 Педагог тұлғасының кәсіби қалыптасуы мен даярлығын меңгеруді жүзеге асыру ." Педагогикалық қызметке кіріспе" практикасы.		1	3	72	0				72													
КМ 3.	ОН 3.2.Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану. Оқу практикасы.		4	2	48	0															48		
	ОН 3.2.Сауықтыру лагерінде жазғы тәжірибені өткізу. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану. Жазғы педагогикалық практика		4	3	72	0					72											72	
	Оқу ақпаратын тарату.				17	408	226	182	0	0	0	86	34	86	34	14	34	20	28	10	38	10	14
	ОН 4.1. Фольклорлық және әдеби мәтіндердің әртүрлі жанрларын қолдану. Халық ауыз әдебиеті.		2	2	48	40	8			0		20	4	20	4								
	ОН 4.2.Тіл білімінің негізгі тұжырымдамаларын, принциптерін, теориялары мен фактілерін қолдану. Тіл біліміне кіріспе		2	2	48	40	8				20	4	20	4									
КМ 4.	ОН 4.3.Көне жазба ескерткіш тілінің теориясы мен тарихын зерттеу. Қазақ тілінің теориясы мен тарихы		2	2	48	40	8				20	4	20	4									
	ОН 4.4.Қазақ тілінің дыбыстық және сөз жүйесін меңгеру . Қазіргі қазақ тілі		2	2	48	24	24				12	12	12	12									
	ОН4.5. Морфологиялық және синтаксистік талдау дағдыларын қалыптастыру. Қазіргі қазақ тілі		4	4	96	40	56									10	14	10	14	10	14	10	14
	ОН 4.6.Қазақ тілінен алған теориялық білімдерін практикамен ұштастыру. Қазақ тілінің практикумы		5	3	72	14	58									4	20	10	14			24	
	ОН 4.7.Қазақ әдебиеті теориясын меңгеру. Әдебиеттануға кіріспе		2	2	48	28	20				14	10	14	10									
	Кәсіби құзіреттіліктерді дамыту				14	336	230	106	0	0	0	20	16	44	16	32	16	74	22	30	18	30	18
	ОН5.1.Қазіргі қазақ әдебиеті жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу. Қазіргі заман әдебиеті		6	3	72	30	42	0									10	14	10	14	10	14	
	ОН5.2. Шетел әдебиеті жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу. Шетел әдебиеті		4	2	48	40	8								20	4	20	4					

КМ 8.	Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау.			19	456	40	8	0	408	0	0	0	0	0	20	4	20	4	0	48	0	360	
	ОН8.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективтінің-субъект өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-әрекеттегі этикалық мәселелерді талдауға және шешуге деген тұтас көзқарасты қолдану. Пед. менеджмент	4		2	48	40	8								20	4	20	4					
	ОН8.2.Мектептегі оқу-тәрбие үрдісін жобалауға, педагогикалық әрекетті жоспарлау арқылы педагогикалық мақсатқа жету жолындарына дайындау. Диплом алдындағы практикаға дайындық.	5		2	48	0				48											48		
	ОН8.2.Мектептегі оқу-тәрбие үрдісін жобалау, педагогикалық әрекетті жоспарлау, педагогикалық мақсатқа жету жолында диплом алдындағы практикадан өту. Диплом алдындағы практика	6		15	360	0				360													360
ТП 1	Аударма ісін меңгеруде қажетті пәндерді игеру			10	240	36	84	0	120	0	0	0	0	0	12	36	12	36	12	132	0	0	
	ОН9.1.Аударманың арнайы теориясы және мәтіндерді аудару үрдісінің ерекшеліктерін жүзеге асыру шарттарын оқыту. Аударма теориясы мен практикасы.	4		3	72	36	36								12	12	12	12	12	12			
	ОН9.2.Орыс тілінен теориялық алған білімдерін практикамен ұштастыру. Орыс тілінің практикасы		4	2	48	0	48									24		24					
	ОН9.3.Аударма әдістері мен тәсілдерін саралап, тәжірибеде қолдануда машықтануға дайындау. Оқу практикасы "Аудармашы-референт".	5		2	48	0				48											48		
	ОН9.3.Аударма әдістері мен тәсілдерін өз бетінше саралап, тәжірибеде қолдануға машықтану. Таңдау бойынша практика " Аудармашы -референт"	5		3	72	0				72											72		
ПА 02	Аралық аттестация			9	216	0	216	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	72	0	0	0	72	
ИА 00	Қорытынды аттестация			3	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	
	Міндетті оқуға бөлінген сағаттар және кредиттер .			180	4320	1382	1066	72	1800	0	346	266	270	558	258	366	256	560	112	512	140	676	
К	Кенес			12	288	0	288	0	0	0	0	48	0	48	0	48	0	48	0	48	0	48	
Ф	Факультативтер			14	336	0	336	0	0	0	0	48	0	48	0	72	0	72	0	48	0	48	
	Міндетті оқуға барлық кредиттер мен сағаттар			206	4944	1382	1690	72	1800	0	346	362	270	654	258	486	256	680	112	608	140	772	

01140300 "Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы 5AB01140301 "Қазақ тілі мен мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесінің қолданбалы бакалавры" біліктілігі бойынша жұмыс оқу жоспарына ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

01140600 «Негізгі орта білім берудің тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы 5AB01140301 "Қазақ тілі мен мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесінің қолданбалы бакалавры" біліктілігімен орта буын мамандарын даярлаудың оқу жұмыс жоспары кредиттік-модульдік технологияны қолдану арқылы құзыреттілік тәсіл негізінде құрастырылған.

01140300 "Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы 5AB01140301 "Қазақ тілі мен мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесінің қолданбалы бакалавры" біліктілігі бойынша жұмыс оқу жоспары "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде құрастырылған.

Жұмыс оқу жоспары кәсіптер мен мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізгі компоненттерінің бірі болып табылады және білім беретін оқу бағдарламасының жалпы бағытын, көлемін және негізгі мазмұнын айқындайды.

Жұмыс оқу жоспары техникалық және кәсіптік білім беру, мамандану, база, оқытудың нысаны мен нормативтік мерзімінің халықаралық коды мен бейінін көрсетеді.

Оқу жоспары оқу қызметінің барлық компоненттерінің және әрбір түрінің (кәсіптік практиканың, аралық және қорытынды аттестаттаудың, курстық жұмысты (жобаны) кредитпен және сағатпен жазудың) еңбек сыйымдылығын айқындайды.

Білім алушының оқу жүктемесінің көлемі әрбір оқу пәні және (немесе) модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша меңгеретін кредиттермен өлшенеді. Бір кредит 24 академиялық сағатқа, аудиториялық және аудиториядан тыс жұмыстың, практиканың барлық түрлерінің, аралық және қорытынды аттестаттаудың бір академиялық сағаты 45 минутқа тең.

Міндетті компонент базалық және кәсіптік модульдерді қамтиды және оларды зерделеуге бөлінген уақыттың жалпы көлемінің кемінде 70% - ын құрайды. Базалық модульдер жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндерден тұрады, кәсіптік модульдер жалпы кәсіптік және арнайы пәндерден, өндірістік оқытудан және кәсіптік практикадан тұрады.

Білім беру ұйымын таңдау компоненті нақты өңірдің әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігін және еңбек нарығының қажеттіліктерін, сондай-ақ білім алушының өзінің жеке мүдделерін ескереді. Базалық және кәсіптік модульдерді таңдау компонентінің көлемі 30% - дан аспайды.

Пәндер бойынша аралық аттестаттауды өткізу көзделеді, оның негізгі нысандары: бақылау жұмысы, курстық жұмыс, сынақ, емтихан. Сынақтар оларды зерделеуге бөлінген уақыт есебінен, емтихандар – аралық аттестаттауға бөлінген мерзімде жүргізіледі. Консультациялар мен факультативтік сабақтарды өткізуге белгіленген оқу уақытының көлемі білімді, іскерлікті және практикалық дағдыларды терең меңгеру мақсатында оқытылатын пәндердің ерекшелігін, кәсіби бағыттылығын, күрделілігін ескере отырып пайдаланылады. Факультативтік сабақтар (аптасына төрт сағаттан аспайтын) және консультациялар (оқу жылына жүз сағаттан аспайтын) теориялық сабақтар күндері өткізіледі. Курсқа факультативтік пәндер тізбесі әрбір оқу жылының басында, нормативтік-құқықтық актілермен енгізілетін өзгерістерге байланысты, болашақ кәсіби қызметтің негізгі түрлері бойынша ықпалдасу мүмкіндігін ескере отырып айқындалады.

Кәсіптік практика (оқу, өндірістік, диплом алды) түрлері бойынша шоғырландырылып жүргізіледі, оқу үрдісінің жалғасы болып саналады. Тәжірибенің барлық түрлерін өткізу мерзімі

оқу үрдісінің кестесінде белгіленген. Өндірістік оқытудың ұзақтығы білім алушының апта ішіндегі нормативтік жұмыс уақытына қарай апталармен айқындалады.

Білім беру оқу бағдарламасы аяқталғаннан кейін білім алушыларды қорытынды аттестаттау өткізіледі: кәсіптік модульдер пәндері бойынша кешенді емтихандар. Қорытынды аттестаттауға оқу уақытының 2 аптасы бөлінген.