Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі
Министерство просвещения Республики Казахстан
Мағжан Жұмабаев атындағы жоғары колледж
Высший колледж имени Магжана Жумабаева

Келісілді
Индустриалдық кеңес төрағасы
_______________ Г.Ш. Жаканова
"31" тамыз 2022 ж.

"Бекітемін"
Колледж директоры
________________ Е. Жанділдин
"_31_" _августа_ 2022 ж.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына арналған жұмыс оқу жоспары

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 3.08.2022 жылғы №348 бұйрығы негізінде жасалды

Білім профилі мен коды: 01 – Білім 011 – Білім 0114 –Пәндік мамандандырылған мұғалімдерді даярлау
Мамандық: 01140300 – Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиеті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі
Біліктілік: 4S01140601 (ХСББЖ коды 0114, ҚР ҰҚЖ коды 2350-3-001) - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқу үрдісінің кестесі

курстар	қыркүйек				29.09-5.10	қазан			27.10-2.11	қараша				желтоқсан				29.12-4.01	қаңтар			26.01-1.02	ақпан			23.02-1.03	наурыз				30.03-5.04	сәуір			27.04-3.05	мамыр				маусым				29.06-5.07	шілде			27.07-2.08	тамыз			
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	15	22		8	15	22	29		12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1																		к	к										МК													АА	АА	д	д	д	д	д	д	д	д	д
2															өп	өп	өп	к	к	өп	өп	өп							МК		у	өп	өп	өп	өп					ф	ф	АА	АА	д	д	д	д	д	д	д	д	д
3											өп	өп	өп	өп	өп	өп		к	к			өп	өп	өп	өп	өп	өп		МК										АА	АА	өп	өп	өп	д	д	д	д	д	д	д	д	д
4		өп	өп	өп	өп	өп	өп	ОП	өп	өп							ОП	к	к	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	пп	МК										АА	АА	ҚА	ҚА									

Шартты белгілер :

ОП- Оқу практикасы
ДА -диплом алдыңғы практика
ҚА - қорытынды аттестация
АА - Аралық аттестация
Д - Демалыс
МК- Мереке күндері
Теориялық оқыту
ӨП Өндірістік практика
Ф-фольклорлық практика

УАҚЫТ БЮДЖЕТІ ЖАЙЛЫ ЖИЫНТЫҚ МӘЛІМЕТ

Курс	Теориялық оқыту			Аралық аттестаттау (апталар)	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика			Дипломдық жобалау (егер жоспарланса)	Қорытынды аттестаттау (апталар)	Кредиттер (барлығы)	Мерекелік күндер	Демалыс	Оқу жылындағы барлық апта саны
	апта	сағат	кредит		апта	сағат	кредит						
1	39	1440	60	2	0	0	0			60		11	41
2	26	960	40	2	13	504	21	0	0	61		11	52
3	22	866	36	2	15	552	23	0	0	59		11	52
4	17	700	29	2	20	744	31	0	3	60		2	43
Барлығы	104	3966	165	6	48	2016	75	0	3	240		24	147

Жұмыс оқу жоспарының құрылымы

Индекс	Модульдер / пәндер атауы	Бақылау түрі: Емтихан (семестр көрсетілген)	Бақылау түрі: сынақ (семестр көрсетілген)	Бақылау түрі: бақылау жұмысы (семестр көрсетіл	Объем учебного времени / Оқыту уақытының көлемі: Кредиттер	барлық сағат саны	соның ішінде: Теориялық білім	соның ішінде: Зертханалық - тәжірибелік жұмыс	соның ішінде: Курстық жоба, жұмысы	соның ішінде: Өндірістік оқыту / кәсіптік практика	соның ішінде: Жеке	1 курс, 1 семестр, из них: Теориялық білім	1 курс, 1 семестр, из них: Зертханалық - тәжірибелік жұмыс	1 курс, 2 семестр, из них: Теориялық білім	1 курс, 2 семестр, из них: Зертханалық - тәжірибелік жұмыс	2 курс, 3 семестр, из них: Теориялық білім	2 курс, 3 семестр, из них: Зертханалық - тәжірибелік жұмыс	2 курс, 4 семестр, из них: Теориялық білім	2 курс, 4 семестр, из них: Зертханалық - тәжірибелік жұмыс	3 курс, 5 семестр, из них: Теориялық білім	3 курс, 5 семестр, из них: Зертханалық - тәжірибелік жұмыс	3 курс, 6 семестр, из них: Теориялық білім	3 курс, 6 семестр, из них: Зертханалық - тәжірибелік жұмыс	4 курс, 7 семестр, из них: Теориялық білім	4 курс, 7 семестр, из них: Зертханалық - тәжірибелік жұмыс	4 курс, 8 семестр, из них: Теориялық білім	4 курс, 8 семестр, из них: Зертханалық - тәжірибелік жұмыс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	21	22	23	24
ЖБП 00	**Жалпы білім беру пәндері**				**39**	**936**	**316**	**620**	**0**	**0**	**0**	**146**	**266**	**170**	**354**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЖБП 01	Орыс тілі мен әдебиеті	2		1	5	120	47	73				21	34	26	39												
ЖБП 02	Қазақ тілі	2			5	120	45	75				25	38	20	37												
ЖБП 03	Қазақ әдебиеті				5	120	74	46				20	20	54	26												
ЖБП 04	Шетел тілі				4	96	30	66				20	28	10	38												
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	2			4	96	40	56				20	36	20	20												
ЖБП 06	Математика	2			5	120	40	80				20	28	20	52												
ЖБП 07	Информатика				2	48	10	38				6	16	4	22												
ЖБП 08	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық				4	96	30	66				14	18	16	48												
ЖБП 09	Дене шынықтыру				5	120	0	120				0	48	0	72												
СДП 00	**Стандарттық деңгей пәндері**				**12**	**288**	**188**	**100**	**0**	**0**	**0**	**108**	**44**	**80**	**56**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
СДП 01	Биология	2			6	144	94	50				54	22	40	28												
СДП 02	Дүние жүзі тарихы				6	144	94	50				54	22	40	28												
ТДП 00	**Тереңдетілген деңгей пәндері**				**6**	**144**	**88**	**56**	**0**	**0**	**0**	**40**	**30**	**48**	**26**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ТДП 01	Физика				3	72	46	26				18	14	28	12												
ТДП 02	Химия				3	72	42	30				22	16	20	14												
	Аралық аттестация				**3**	**72**	**72**	**0**						**72**													
	Міндетті оқытуға жиыны				**60**	**1440**	**664**	**776**	**0**	**0**	**0**	**294**	**340**	**370**	**436**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Барлығы:				**60**	**1440**	**664**	**776**	**0**	**0**	**0**	**294**	**340**	**370**	**436**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
БМ	**Базалық модульдер**				**22**	**528**	**280**	**248**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**80**	**88**	**80**	**40**	**0**	**24**	**60**	**36**	**0**	**24**	**60**	**36**
БМ 01	**Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру**				**8**	**192**	**40**	**152**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**28**	**20**	**28**	**0**	**24**	**0**	**24**	**0**	**24**	**0**	**24**
	Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. **Дене тәрбиесі**	6			6	144	0	144									24		24		24		24		24		24
	Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. **Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы**	2			2	48	40	8								20	4	20	4								
БМ 02	**Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану**				**2**	**48**	**0**	**48**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**48**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру, ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану **(Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздері)**		3		1	24	0	24									24										
	Құжаттаманы цифрлық форматта ресімдеу және цифрлық тұтынуды жүзеге асыра алу. **Цифрлық сауаттылық**		3		1	24	0	24									24										
	Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану				**2**	**48**	**40**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**40**	**8**

БМ 03	Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру, экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру, әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну **Экономика негіздері.**		1		1	24	20	4																	20	4
	Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру, іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтай алу. **Кәсіпкерлік және іскерлік негіздері.**			1	1	24	20	4																	20	4
БМ 04	**Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану**				**4**	**96**	**80**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**4**	**20**	**4**	**0**	**0**	**20**	**4**	**0**	**0**	**20**	**4**
	Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. **Философия негіздері.**		3		1	24	20	4								20	4										
	Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. **Мәдениеттану**		4		1	24	20	4										20	4								
	Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру, еңбек заңнамасына сәйкес өз құқықтарын қорғай білу. **Құқық негіздері**		3		1	24	20	4																		20	4
	Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру. **Әлеуметтану және саясаттану негіздері.**		4		1	24	20	4														20	4				
БМ 05	**Кәсіби қызмет саласында кәсіби лексиканы қолдану**				**6**	**144**	**120**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**40**	**8**	**40**	**8**	**0**	**0**	**40**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Өзінің кәсіби қызметі саласында қарым-қатынас жасау үшін орыс тілінің грамматикасы мен терминологиясын меңгеру. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасын сөздікпен меңгеруі. Орыс тілдерінде кәсіби диалогті жүргізе білу. **Кәсіби орыс тілі**			4	2	48	40	8								20	4	20	4								
	Өзінің кәсіби қызметі саласында қарым-қатынас жасау үшін ағылшын тілінің грамматикасы мен терминологиясын меңгеру. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасын сөздікпен меңгеруі. Ағылшын тілдерінде кәсіби диалогті жүргізе білу. **Кәсіби шетел тілі**			2	2	48	40	8								20	4	20	4								
	Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдастырушылық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істей білу. Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде жасай алу. **Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу.**		4		2	48	40	8														40	8				
КМ	**Кәсіптік модульдер**				**146**	**3504**	**1092**	**492**	**72**	**1848**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**260**	**196**	**200**	**424**	**216**	**384**	**148**	**500**	**148**	**452**	**120**	**456**
КМ 1.	**Оқушылардың оқу қызметінің моделін құру.**				**10**	**240**	**180**	**36**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**4**	**40**	**8**	**40**	**8**	**20**	**4**	**40**	**8**	**20**	**28**
	Кәсіби қызметте негізгі орта білім берудегі педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану. **Педагогика**	4			5	120	80	16	24									20	4	20	4	20	4	20	4		24
	Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың жағдайының психологиялық жағдайларын сипаттау **Психология**	2			3	72	60	12								20	4	20	4	20	4						

	Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу. **Жаңа педагогикалық технологиялар**		2		2	48	40	8																20	4	20	4
КМ 2.	**Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық жағдайларды жобалау**				**11**	**264**	**100**	**44**	**0**	**120**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**28**	**20**	**124**	**20**	**4**	**0**	**0**	**20**	**4**	**20**	**4**
	Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын , тәсілдерін, құралдарын пайдалану. **Тәрбие теориясы және әдістемесі.**		2		2	48	40	8								20	4	20	4								
	Оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. **Педагогикалық шеберлік негіздері.**		2		2	48	40	8																20	4	20	4
	Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану. **Инклюзивті білім беру.**			4	1	24	20	4												20	4						
	Педагог тұлғасын кәсіби даярлау және қалыптастыру. **Педагогикалық мамандыққа кіріспе**		1		1	24	0	24									24										
	Оқушылармен тәрбие жұмысының әдістемесі мен технологиясы саласында кәсіби-педагогикалық құзыреттілікті меңгеру. **Сыныптан тыс практикаға дайындық.**		2		2	48	0			48									48								
	Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану**."Сыныптан тыс жұмыс технологиясы"тәжірибесі.**		2		3	72	0			72									72								
КМ 03	**Педагогикалық тұлғаның кәсіби қалыптасуын жүзеге асыру**				**12**	**288**	**0**	**0**	**0**	**288**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**120**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**168**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Педагог тұлғасының кәсіби даярлау және қалыптастыруды жүзеге асыру "Педагогикалық қызметке кіріспе"**оқу практикасы.**		1		2	48	0			48							48										
	Педагог тұлғасының кәсіби қалыптасуы мен даярлығын меңгеруді жүзеге асыру **."Педагогикалық қызметке кіріспе" практикасы.**		1		3	72	0			72							72										
	Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.**Оқу практикасы.**		4		2	48	0			48													48				
	Сауықтыру лагерінде жазғы тәжірибені өткізу, жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану. **Жазғы педагогикалық практика**		4		5	120	0			120													120				
	Оқу ақпаратын тарату.				**21**	**504**	**356**	**148**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**140**	**28**	**80**	**16**	**48**	**48**	**48**	**48**	**20**	**4**	**20**	**4**
	Фольклорлық және әдеби мәтіндердің әртүрлі жанрларын қолдану. Ұлы дала фольклоры. **Халық ауыз әдебиеті.**			2	2	48	40	8								20	4	20	4								

КМ 4	Тіл білімінің негізгі тұжырымдамаларын, принциптерін, теориялары мен фактілерін қолдануы.**Тіл біліміне кіріспе**		3		3	72	60	12												40	8	20	4				
	Көне жазба ескерткіш тілінің теориясы мен тарихын зерттеу. **Қазақ тілінің теориясы мен тарихы**		3		2	48	40	8								20	4	20	4								
	Морфологиялық және синтаксистік талдау дағдыларын қалыптастыру . **Қазіргі қазақ тілі**	5			5	120	68	52								40	8	20	4	4	20	4	20				
	Қазақ тілінен алған теориялық білімдерін практикамен ұштастыру.**Қазақ тілінің практикумы**	6			5	120	68	52								20	4	20	4	4	20	24	24				
	Қазақ әдебиеті теориясын меңгеру **Әдебиеттануға кіріспе**	2			2	48	40	8								40	8										
	Қазіргі қазақ әдебиеті жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу.**Қазіргі заман әдебиеті**		6		2	48	40	8																20	4	20	4
	Кәсіби құзіреттіліктерді дамыту				**23**	**552**	**324**	**180**	**48**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**80**	**16**	**60**	**12**	**68**	**52**	**28**	**44**	**48**	**48**	**40**	**56**
КМ 5	Шетел әдебиеті жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу. **Шетел әдебиеті**		5		2	48	40	8																20	4	20	4
	Болашақ мамандардың мәнерлеп оқу дағдылары мен сөйлеу машықтарын қалыптастыру. **Мәнерлеп оқу.**		3		2	48	40	8												40	8						
	Қазақ тілі стилистикасын тіл мәдениетімен ұштастыру **Тіл мәдениеті, стилистика.**		4		2	48	40	8																20	4	20	4
	Қазақ әдебиеті жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу.**Қазақ әдебиеті**	4			3	72	60	12										20	4	20	4	20	4				
	Ежелгі дәуір әдебиетінің ірі тұлғаларының шығармаларының зерделеу. **Ежелгі дәуір әдебиеті**		2		2	48	40	8								40	8										
	Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес қазақ тілі сабақтарын жүргізу. **Қазақ тілін оқыту әдістемесі.**	6			6	144	52	68	24							20	4	20	4	4	20	4	20	4	20		24
	Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес қазақ әдебиеті сабақтарын жүргізу. **Әдебиетті оқыту әдістемесі.**	6			6	144	52	68	24							20	4	20	4	4	20	4	20	4	20		24
	Алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдану				**38**	**912**	**0**	**0**	**0**	**912**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**264**	**0**	**216**	**0**	**216**	**0**	**216**	**0**	**0**
КМ 6	Халық ауыз әдебиетінен алған білімдерін қолдана отырып, ел аузынан халық ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, хаттау. **Фольклорлық практика**		2		3	72	0			72									72								
	Байқау практикасына дайындықты жүргізу, қажетті оқу-әдістемелік құжаттаманы жасау. **Байқау практикасына дайындық**		2		2	48	0			48									48								
	Байқау практикасын өткізу: сабақтарда инновациялық технологияларды және көрнекі құралдарды қолдану, сынып және әдістемелік бірлестік шеңберінде кәсіби диалогтарға қатысу. **Байқау және бақылау практикасы**		2,3, 4, 5		33	792	0			792									144		216		216		216		
	Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау.				**3**	**72**	**60**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**4**	**20**	**4**	**20**	**4**	**0**	**0**

КМ 7.	Критериалды бағалаудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдануы, бағалау құралдарын әзірлеу және енгізу. **Критериалды бағалау технологиясы.**			2	1	24	20	4												20	4						
	Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау. **Педагогикалық зеттеу негіздері.**			6	2	48	40	8														20	4	20	4		
КМ 8.	**Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау.**				**18**	**432**	**20**	**4**	**0**	**408**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**48**	**20**	**364**
	Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективтінің-субъект өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану. **Педагогикалық менеджмент**		6		1	24	20	4																		20	4
	Мектептегі оқу-тәрбие үрдісін жобалауға, педагогикалық әрекетті жоспарлау арқылы педагогикалық мақсатқа жету жолындарына дайындау. **Диплом алдындағы практикаға дайындық.**		5		2	48	0			48															48		
	Мектептегі оқу-тәрбие үрдісін жобалау, педагогикалық әрекетті жоспарлау, педагогикалық мақсатқа жету жолында диплом алдындағы практикадан өту. **Диплом алдындағы практика**		6		15	360	0			360																	360

ТП 1	**Аударма ісін меңгеруде қажетті пәндерді игеру**				**10**	**240**	**52**	**68**	**0**	**120**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**52**	**32**	**16**	**0**	**120**	**0**	**0**
	Аударманың арнайы теориясы және мәтіндерді аудару үрдісінің ерекшеліктерн жүзеге асыру шарттарын оқыту. **Аударма теориясы мен практикасы.**	4			3	72	52	20												20	4	32	16				
	Орыс тілінен теориялық алған білімдерін практикамен ұштастыру. **Орыс тілінің практикумы**			4	2	48	0	48													48						
	Аударма әдістері мен тәсілдерін саралап, тәжірибеде қолдануда машықтануға дайындау. Оқу практикасы "Аудармашы-референт".		5		2	48	0			48															48		
	Аударма әдістері мен тәсілдерін өз бетінше саралап, тәжірибеде қолдануға машықтану. Таңдау бойынша практика " Аудармашы -референт"		5		3	72	0			72															72		
ПА 02	**Аралық аттестация**				**9**	**216**		**216**	**0**	**0**	**0**					**0**	**0**	**0**	**72**	**0**	**0**	**0**	**72**	**0**	**0**	**0**	**72**
ИА 00	**Қорытынды аттестация**				**3**	**72**		**72**	**0**	**0**	**0**					**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**72**
	Міндетті оқуға бөлінген сағаттар және кредиттер .				**180**	**4320**	**1372**	**1028**	**72**	**1848**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**340**	**284**	**280**	**536**	**216**	**408**	**208**	**608**	**148**	**476**	**180**	**636**
К	**Кеңес**				**15**	**360**	**0**	**360**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**		**48**	**0**	**48**	**0**	**48**	**0**	**48**	**0**	**48**	**0**	**48**	**0**	**48**
Ф	**Факультативы**				**19**	**456**	**0**	**456**	**0**	**0**	**0**	**0**	**48**		**72**	**0**	**48**	**0**	**48**	**0**	**72**	**0**	**72**	**0**	**48**	**0**	**48**
	Барлығы:				**274**	**6576**	**2036**	**2620**	**72**	**1848**	**0**	**294**	**412**	**370**	**556**	**340**	**380**	**280**	**632**	**216**	**528**	**208**	**728**	**148**	**572**	**180**	**732**

01140600 «Негізгі орта білім берудің тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы 4s01140601 (коды БСХСЖ 0114, коды ҚР НКЗ 2350-9) «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі» біліктілігі бойынша жұмыс оқу жоспарына

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

01140600 «Негізгі орта білім берудің тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы 4s01140601 (коды БСХС 0114, коды ҚР НКЗ 2350-9) «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі» біліктілігімен орта буын мамандарын даярлаудың оқу жұмыс жоспары кредиттік-модульдік технологияны қолдану арқылы құзыреттілік тәсіл негізінде құрастырылған.

01140600 «Негізгі орта білім берудің тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы 4s01140601 (коды БСХСЖ 0114, коды ҚР НКЗ 2350-9) «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі» біліктілігі бойынша жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының негізінде құрастырылған

Жұмыс оқу жоспары кәсіптер мен мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізгі компоненттерінің бірі болып табылады және білім беретін оқу бағдарламасының жалпы бағытын, көлемін және негізгі мазмұнын айқындайды.

Жұмыс оқу жоспары техникалық және кәсіптік білім беру, мамандану, база, оқытудың нысаны мен нормативтік мерзімінің халықаралық коды мен бейінін көрсетеді.

Жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылдың 16 қыркүйегіндегі № 409 бұйрығына (436-қосымша) сәйкес модульдік технологияны қолдану арқылы жүзеге асырылады.

Оқу жоспары оқу қызметінің барлық компоненттерінің және әрбір түрінің (кәсіптік практиканың, аралық және қорытынды аттестаттаудың, курстық жұмысты (жобаны) кредитпен және сағатпен жазудың) еңбек сыйымдылығын айқындайды.

Білім алушының оқу жүктемесінің көлемі әрбір оқу пәні және (немесе) модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша меңгеретін кредиттермен өлшенеді. Бір кредит 24 академиялық сағатқа, аудиториялық және аудиториядан тыс жұмыстың, практиканың барлық түрлерінің, аралық және қорытынды аттестаттаудың бір академиялық сағаты 45 минутқа тең.

Оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау кезеңінен, практика мен демалыстан тұрады. Соңғы курста оқу жылына қорытынды аттестаттау кезеңі енгізіледі. Академиялық кезең кәсіптік оқыту үшін оқу апталарын бөлу қажеттілігіне байланысты ұзақтығы бірінші семестрде- 17 апта, екінші семестр – 22 апта, үшінші – 12, төртінші – 16, бесінші – 9, алтыншы – 11, жетінші – 9, сегізінші – 12 аптаны білдіреді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығына 754-қосымшаға сәйкес қорытынды аттестаттау кезінде емтихан нысанында дипломдық жобалау сағаттары кәсіби модульге қайта бөлінді.

Міндетті компонент базалық және кәсіптік модульдерді қамтиды және оларды зерделеуге бөлінген уақыттың жалпы көлемінің кемінде 70% - ын құрайды. Базалық модульдер жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндерден тұрады, кәсіптік модульдер жалпы кәсіптік және арнайы пәндерден, өндірістік оқытудан және кәсіптік практикадан тұрады. Бұл ретте, «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде өндірістік оқыту мен кәсіптік практика оқытудың сағаттардағы оқу уақытының жалпы көлемінің кемінде 40% - ын құрайды (бұл ретте кәсіптік практикаға бөлінетін сағат көлемі жалпы білім беру пәндерін, факультативтер мен консультацияларды зерделеуге көзделген сағат көлемін қоспағанда, оқу жоспарының жалпы сағат санынан есептеледі).

Білім беру ұйымын таңдау компоненті нақты өңірдің әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігін және еңбек нарығының қажеттіліктерін, сондай-ақ білім алушының өзінің жеке мүдделерін ескереді. Базалық және кәсіптік модульдерді таңдау компонентінің көлемі 30% - дан аспайды.

Пәндер бойынша аралық аттестаттауды өткізу көзделеді, оның негізгі нысандары: бақылау жұмысы, курстық жұмыс, сынақ, емтихан. Сынақтар оларды зерделеуге бөлінген уақыт есебінен, емтихандар – аралық аттестаттауға бөлінген мерзімде жүргізіледі. Консультациялар мен факультативтік сабақтарды өткізуге белгіленген оқу уақытының көлемі білімді, іскерлікті және практикалық дағдыларды терең меңгеру мақсатында оқытылатын пәндердің ерекшелігін, кәсіби бағыттылығын, күрделілігін ескере отырып пайдаланылады. Факультативтік сабақтар (аптасына төрт сағаттан аспайтын) және консультациялар (оқу жылына жүз сағаттан аспайтын) теориялық сабақтар күндері өткізіледі. Курсқа факультативтік пәндер тізбесі әрбір оқу жылының басында, нормативтік-құқықтық актілермен енгізілетін өзгерістерге байланысты, болашақ кәсіби қызметтің негізгі түрлері бойынша ықпалдасу мүмкіндігін ескере отырып айқындалады.

Кәсіптік практика (оқу, өндірістік, диплом алды) түрлері бойынша шоғырландырылып жүргізіледі, оқу үрдісінің жалғасы болып саналады. Тәжірибенің барлық түрлерін өткізу мерзімі оқу үрдісінің кестесінде белгіленген. Өндірістік оқытудың ұзақтығы білім алушының апта ішіндегі нормативтік жұмыс уақытына қарай апталармен айқындалады.

Білім беру оқу бағдарламасы аяқталғаннан кейін білім алушыларды қорытынды аттестаттау өткізіледі: кәсіптік модульдер пәндері бойынша кешенді емтихандар. Қорытынды аттестаттауға оқу уақытының 2 аптасы бөлінген.