

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі
 Министерство просвещения Республики Казахстан
 Мағжан Жұмабаев атындағы жоғары колледж
 Высший колледж имени Магжана Жумабаева



"Бекітемін"
 Колледж директоры
 Е. Жанділдин
 "31" августа 2022 ж.

Келісілді
 Индустриалдық кеңес төрайымы
 Г.Ш. Жаканова
 "31" тамыз 2022 ж.



Рабочий учебный план

составлен на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстана №348 от 3.08.2022 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Код и профиль образования: 01 Образование 011 Образование 0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

Специальность: 01140400 Информатика

Квалификация: 5AB01140401 «Прикладной бакалавр информатики»

Форма обучения: очная;

нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.

I. График учебного процесса

к у р с ы	сентябрь				октябрь			ноябрь				декабрь				январь		февраль			март				апрель			май				июнь				июль			август													
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24									
	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	8	15	22	8	15	22	29	12	19	26	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	31									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
2																																																				
3																																																				
4																																																				

Условные обозначения:

ТО - теоретическое обучение ПО - производственное обучение ПП - профессиональная практика ПА - промежуточная аттестация ПДН - Праздничные дни

ДП - дипломное проектирование К - Каникулы Пдн - праздничные дни ИА - итоговая аттестация ПС - полевые сборы

II. Сводные данные по бюджету времени

Курс	теоретическое обучение		Промежуточная аттестация	Производственное обучение и профессиональная практика	Итоговая аттестация	Дипломное проектирование	кредитов	Праздничные дни	Каникулы	Всего
	недель	часов								
1	25	1440	2	13			60	1	11	41
2	22	1440	2	16			60	1	11	41
3	21	1440	2	15	2		60	1	2	41
Итого	68	4320	6	44	2		180	3	24	123

Структура рабочего учебного плана

индекс	Наименование модулей / дисциплин	Формы контроля			Объём учебного времени							1 курс		2 курс		3 курс		
		экзамен	зачет	Контрольная работа	Кредиты	Всего часов	в том числе					1 семестр ТО-15, ПО-2	2 семестр ТО-10, ПО-11	3 семестр ТО-12, ПО-5	4 семестр ТО-10, ПО-11	5 семестр ТО-12, ПО-5	6 семестр ТО-9, ПО-10	
							Теоретические	Лабораторно-практические	Курсовой проект/ работа	Производственное обучение/ Профессиональная практика	Индивидуальные 2							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
5AB01140401 «Прикладной бакалавр информатики»																		
БМ	Базовые модули				19	456	154	302	0	0	0	120	96	48	72	72	48	
БМ 1	Развитие и совершенствование физических качеств	6	1,2	3	8	192	0	192	0	0	0	48	48	24	24	24	24	
	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни <i>(Физическая культура)</i>	6	1,2	3	4	96		96				24	24	24			24	
	РО 1.2 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. <i>(Физическая культура)</i>		1,2	3	4	96		96				24	24		24			24
БМ 2	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий			1	1	24	10	14	0	0	0	24	0	0	0	0	0	
	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий <i>(Информационно-коммуникационные технологии)</i>			1	0,5	12	5	7				12						
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. <i>(Информационно-коммуникационные технологии)</i>			1	0,5	12	5	7				12						
БМ 3	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства		3,4		2	48	48	0	0	0	0	0	0	24	24	0	0	
	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории, анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии, понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. <i>(Основы экономики)</i>		3		1	24	24							24				
	РО 3.2 Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан, соблюдать этику делового общения. <i>(Основы предпринимательства)</i>		4		1	24	24								24			

БМ 4	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом	4,6	4,5		4	96	96	0	0	0	0	0	0	0	24	48	24	
	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. <i>(Основы философии)</i>	4	4		1	24	24								24			
	РО 4.1. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. <i>(Культурология)</i>		5		1	24	24									24		
	РО 4.2. Владеть сведениями об основных отраслях права. <i>(Основы права)</i>		5		1	24	24									24		
	РО 4.3. Владеть основными понятиями социологии и политологии. <i>(Основы социологии и политологии)</i>	6			1	24	24											24
БМ 5	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности			1,2	4	96	0	96	0	0	0	48	48	0	0	0	0	
	РО 3.1 Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языков для общения в сфере своей профессиональной деятельности. <i>(Профессиональный каз/рус язык)</i>			1,2	2	48		48				24	24					
	РО 3.2 Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. <i>(Профессиональный иностранный язык)</i>			1,2	2	48		48				24	24					
ПМ	Профессиональные модули				161	3864	1532	532	48	1728	0	492	732	564	756	552	768	
ПМ 1	Транслирование учебной информации	2,4,6	2	2	27	648	274	182	24	168	0	168	288	72	72	24	24	
	РО 1.1. Разрабатывать учебно-методическую документацию к учебным занятиям с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, проводить стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области. <i>(Учебная практика «Введение в специальность»)</i>				4	96					96		48	48				
	РО 1.2 Владеть основами общей педагогики, проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики <i>(Педагогика)</i>	6			11	264	120	120	24				72	48	48	48	24	24
	РО 1.3 Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития <i>(Психология)</i>	4			3	72	72							24	24	24		
	РО 1.4 Владеть теоретическими основами информатики. <i>(Теоретические основы информатики)</i>	2			4	96	48	48					48	48				
	РО 1.5 Владеть основами компьютерной архитектуры, принципами функционирования информационных приборов компьютерного оборудования, отдельных процессоров компьютера. <i>(Архитектура компьютерных систем)</i>	2		2	1	24	10	14						24				

	РО 1.6 Выполнять требования разработки программного обеспечения для архитектуры производственного универсального и специализированного ЭВМ (<i>Архитектура компьютерных систем учебная практика</i>)		2	3	72				72			72					
	РО 1.7 Понимать основные понятия и термины высшей математики, теоремы, определения, формулы. (<i>Высшая математика</i>)	2		1	24	24						24					
	Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	4,6	2	3,4	16	384	96	72	24	168	0	48	168	48	48	24	48
	РО 2.1 Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики. (<i>Педагогическая этика</i>)		2		1	24	24					24					
	РО 2.2 Владеть методикой преподавания информатики. (<i>Методика преподавания информатики</i>)	4,6		3,4	7	168	72	72	24				48	48	24	48	
ПМ 2	РО 2.3 Содействовать развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся (<i>Методика воспитательной работы</i>)				1	24						24					
	РО 2.4 Использовать различные формы, методы, технологии воспитания во внеклассной работе в условиях производства (<i>Технология внеклассной работы ПО</i>)				7	168				168		24	144				
	Осуществление методического обеспечения образовательного процесса			3	50	1200	24	0	0	1176	0	0	0	216	360	192	432
	РО 3.1 Применять современные образовательные технологии, выбирать эффективные стратегии и цели обучения. (<i>Новые педагогические технологии в преподавании информатики</i>)			3	1	24	24						24				
	РО 3.2 Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса, применять инновационные формы и методы преподавания, стратегии обучения, Разрабатывать учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий. (<i>Подготовка к пробной практике</i>)				6	144				144			48	48	48		
	РО 3.3 Проводить пробную практику (<i>Педагогическая пробная практика</i>)				18	432				432			144	144	144		
ПМ 3	РО 3.4 Владеть особенностями видов планирования мероприятий, проводимых в летний период с детьми дошкольного возраста и детей с особыми образовательными и физическими потребностями (<i>Учебная практика "Подготовка к летней практике в оздоровительном лагере"</i>)				2	48				48				48			

	РО 3.5 Проводить педагогическую практику "Организация летней практики в оздоровительном лагере" (<i>Педагогическая практика "Организация летней практики в оздоровительном лагере"</i>)				5	120				120				120				
	РО 3.6 Вести педагогическую деятельность в качестве учителя информатики. (<i>практика «Подготовка к преддипломной практике»</i>)				3	72				72						72		
	РО 3.7 Проходить преддипломную практику (<i>Преддипломная практика</i>)				15	360				360						360		
	Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования		1,4	3	6	144	144	0	0	0	0	48	0	48	48	0	0	
ПМ 4	РО 4.1. Проводить исследования образовательной среды, проводить мониторинговые исследования. (<i>Педагогическая диагностика</i>)			3	2	48	48							48				
	РО 4.2 Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса (<i>Методы исследования</i>)		4		2	48	48								48			
	РО 4.3 Владеть технологией критериального оценивания (<i>Технология критериального оценивания</i>)		1		2	48	48					48						
ПМ 5	Применение методов сбора, хранения и обработки информации, методами поиска информации в Интернете			5	1	24	10	14	0	0	0	0	0	0	0	24	0	
	РО 5.1. Использовать методы сбора, хранения и обработки информации (<i>Цифровая грамотность</i>)			5	0,5	12	5	7								12		
	РО 5.2 Определять характеристику для каждого компонента программного обеспечения. (<i>Цифровая грамотность</i>)			5	0,5	12	5	7								12		
ПМ 6	Формирование ресурсов цифрового образования	2	3	1,2,5,6	19	456	106	134	0	216	0	96	216	24	72	24	24	
	РО 6.1 Определять структуру программы, процедуры, библиотеки языка для каждого модуля программного обеспечения, написать код программы на выбранном языке программирования, проводить отладку программного кода, разрабатывать тестовый набор для верификации кода. (<i>Программирование</i>)	2			3	72	24	48					48	24				
	РО 6.2 Использовать язык программирования высокого уровня (<i>Учебная практика по программированию</i>)				3	72				72				72				
	РО 6.3 Владеть основами компьютерной графики. (<i>Компьютерная графика</i>)			1,2	4	96	48	48					48	48				
	РО 6.4 Владеть практическими навыками работы в программах CorelDraw, AdobeIllustrator, Photoshop, XD, INDESIGN (<i>Компьютерная графика практика</i>)				3	72				72				72				
РО 6.5 Понимать возможности и функциональность роботов, выполнять сборку, программирование и тестирование роботов. (<i>Основы робототехники</i>)		3			1	24	10	14						24				

	РО 6.6 Проверять производительность робота и характеризовать его преимущества и недостатки <i>(Учебная практика по основам робототехники)</i>				3	72				72					72			
	РО 6.7 Развивать цифровые образовательные ресурсы <i>(Компьютерные сети)</i>			5,6	2	48	24	24								24	24	
	Применение технологий и ресурсов цифрового образования в профессиональной деятельности	3,4		5,6	5	120	56	64	0	0	0	0	0	48	24	24	24	
ПМ 7	РО 7.1 Владеть технологией объектно-ориентированного программирования <i>(Объектно-ориентированное программирование)</i>	3			2	48	24	24						48				
	РО 7.2 Владеть основами веб-технологий, технологиями разработки веб-приложений <i>(Разработка веб-приложений)</i>			5	1	24	10	14								24		
	РО 7.3 Использовать цифровые технологии в образовании <i>(Цифровые технологии в образовании)</i>			6	1	24	12	12									24	
	РО 7.4 Владеть современными инструментами и принципами информационной безопасности в компьютерных системах и сетях. <i>(Защита)</i>	4				1	24	10	14						24			
ПМ 8	Применение инклюзивных и дифференцированных методов в обучении и воспитании обучающихся с особыми образовательными потребностями				4		2	48	48	0	0	0	0	0	0	48	0	0
	РО 8.1 Владеть основами физиологии школьников <i>(Физиологическое развитие школьников)</i>			4		1	24	24							24			
	РО 8.2 Владеть основами инклюзивного образования <i>(Основы инклюзивного образования)</i>			4		1	24	24							24			
ПМ 9	Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования				5		2	48	48	0	0	0	0	0	0	0	48	0
	РО 9.1 Применять методы внутришкольного контроля, стили управления, передовой педагогический опыт <i>(Управление в образовании)</i>			5		1	24	24								24		
	РО 9.2 Работать с организационными и административными, информационными и справочными документами, составлять на государственном языке документы, регламентирующие трудовые отношения <i>(Делопроизводство на государственном языке)</i>			5		1	24	24								24		

	Применение математических, статистических расчетов в профессиональной деятельности (по	3	1,5,6	8	192	168	24	0	0	0	48	0	60	12	48	24
	РО 10.1 Усвоить основы элементарной математики, необходимые для дальнейшего изучения дисциплин математического и естественно-научного цикла, предусмотренных рабочим учебным планом и уметь применять знания для решения задач, возникающих в дисциплинах других циклов и требующих соответствующих знаний (<i>Элементарная</i>		1	1	24	24					24					
	РО 10.2 Владеть основными понятиями и методами решения задач по физике (<i>Основы физики</i>)			1	24	24						24				
ПМ10	РО 10.3 Решать дифференциальные уравнения I, II и высших порядков; ряды: виды рядов и операции над ними; понятие интеграла, нахождение площадей фигур; функции нескольких переменных: дифференцирование и интегрирование. (<i>Дифференциальные уравнения</i>)		3	1	24	24						12	12			
	РО 10.4 Владеть основными понятиями теории и методики обучения информатике; методами решения задач по информатике в основной и средней школе; методами решения задач в различных учебных ситуациях. (<i>Методические основы решения задач по информатике</i>)		3	1	24	24							24			
	РО 10.5 Владеть основами алгоритмического мышления, решать задачи, соответствующие современным образовательным стандартам, с использованием стандартных алгоритмов и приемов. (<i>Алгебра и теория чисел</i>)			1	1	24	24					24				
	РО 10.6 Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы (<i>Практикум по решению задач по информатике</i>)			6	2	48	24	24							24	24
	РО 10.7 Владеть технологией обучения решению математических задач (<i>Технологии обучения решению математических задач</i>)			5	1	24	24								24	
	Эффективная организация учебно-воспитательного процесса и формирование ресурсов цифрового образования (по выбору обучающегося)	1,2,5,6	1	6	144	144	0	0	0	0	84	12	24	0	24	0
	РО 11.1 Обучать арифметическим, алгебраическим, геометрическим материалам и понятиям величины, использовать методику обучения материала информатики (<i>Теоретические основы и методика обучения математике в начальных классах</i>)		1	1	24	24					24					

ПМ 11	РО 11.2 Владеть методикой обучения информатики в начальных классах <i>(Теоретические основы и методика обучения информатике в начальных классах)</i>		1	1	24	24					24					
	РО 11.3 Владеть навыками организации труда на рабочем месте с использованием информационных технологий <i>(Охрана труда)</i>		5		1	24	24								24	
	РО 11.4 Применять различные педагогические инструменты и приемы преподавания предмета, направленные на развитие критического мышления учащихся <i>(Критическое и креативное мышление)</i>		2		1	24	24				12	12				
	РО 11.5 Владеть навыками технологии формирования профессионального имиджа <i>(Технологии формирования профессионального имиджа)</i>		1		1	24	24				24					
	РО 11.6 Применять на практике различных подходов и теорий обучения и организации учения <i>(Тьюторство в образовательном процессе)</i>		3		1	24	24						24			
	Создание и применение Web-ресурсов (по выбору обучающихся)		3,4,5	5	7	168	126	42	0	0	0	0	0	24	24	120
ПМ 12	РО 12.1 Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса. <i>(Исследовательская и проектная деятельность в образовательном учреждении)</i>		4		1	24	24						24			
	РО 12.2 Понимать принципы лидерства и управления инновациями <i>(Лидерство и управление инновациями)</i>		5		1	24	24								24	
	РО 12.3 Выполнять разработку интерактивных web-приложений <i>(Web-проектирование)</i>		3		1	24	10	14					24			
	РО 12.4 Владеть информационно-коммуникационными технологиям на английском языке <i>(Информационно-коммуникационные технологии на английском языке)</i>			5	1	24	24								24	
	РО 12.5 Определять платформу, язык программирования и инструментарий для решения поставленной задачи, принципы и методы разработки мобильных приложений <i>(Мобильные приложения)</i>			5	1	24	10	14							24	
	РО 12.6 Владеть практическими навыками в проектировании и моделировании <i>(Основы проектирования и моделирования)</i>		5		1	24	10	14							24	
	РО 12.7 Владеть основами академического письма <i>(Основы академического письма)</i>		5		1	24	24								24	
ПА	Промежуточная аттестация			8	192	192					48			48		96
ИА	Итоговая аттестация			4	96	96										96
	Итого на обязательное обучение			180	4320	1686	834	48	1728	0	612	828	612	828	624	816
К	Консультации			12	288	288					48	48	48	48	48	48
Ф	Факультативные занятия			6	144	144					24	24	24	24	24	24
	Всего:			198	4752	2118	834	48	1728	0	684	900	684	900	696	888

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочему учебному плану по специальности 01140400 Информатика, квалификации 5АВ01140401 «Прикладной бакалавр информатики»

Рабочий учебный план составлен по модели учебного плана на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан №348 от 3.08.2022 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Нормативный срок обучения составляет 2 года и 10 мес. Общий объем образовательной программы – 180 кредитов (4320 часов) профессиональной подготовки.

Максимальный объем обязательной учебной нагрузки студента составляет не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Учебный процесс реализуется по пятидневной рабочей неделе.

Теоретические и лабораторно-практические занятия, курсовые работы являются видами учебной работы по дисциплине и (или) профессиональным модулям и выполняются в пределах времени, отведенного на их изучение.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

Объем практики составляет не менее 40% от общего объема учебного времени профессиональных модулей в неделях.

Профессиональная практика (учебная, производственная, преддипломная) проводится концентрированно по видам, считается продолжением учебного процесса. Сроки проведения всех видов практик установлены графиком учебного процесса. Продолжительность производственного обучения определяется в неделях исходя из нормативного времени работы обучающегося в течение недели. Учебная практика проводится на базе учебного заведения, производственная практика проводится на рабочих местах (предприятия города, области, республики), предоставляемых работодателем на договорной основе, и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Дисциплина «Исследовательская и проектная деятельность в образовательном учреждении» предусмотрена в 4 семестре в объеме 24 часов, как дисциплина, определяемая организацией образования

По дисциплинам предусматривается проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются: контрольная работа, зачет, экзамен. Контрольные работы и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на их изучение, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию.

Объем учебного времени, определенного на проведение консультаций и факультативных занятий, используется с учетом специфики, профессиональной направленности, сложности изучаемых дисциплин, с целью углубленного овладения знаниями, умениями и практическими навыками. Объем учебного времени на проведение консультации – 100 часов в год в дни теоретических занятий. Факультативные занятия проводятся в дни теоретических занятий. Перечень факультативных предметов на курс определяется в начале каждого учебного года, в зависимости от изменений, вносимых нормативно-правовыми актами, с учетом возможности интеграции по основным видам будущей профессиональной деятельности.

