



Руководитель предприятия, организации

Касимова Р.Е.

"31" августа 2022 г.



"Бекітемі

Колледж директоры

Е. Жанділдин
а 2022 ж.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

составлен на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан №348 от 3.08.2022 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Код и профиль образования: 01 – Образование 011 - Образование 0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

Специальность: 01140600 – Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Квалификация: 4S0140602 (код в МСКО 0114, код в НКЗ РК 2350-9) - Учитель русского языка и литературы

Форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 3 г.10 месяцев (на базе основного среднего образования)

Условные обозначения.

ПА - Промежуточная аттестация

ДП - Дипломное проектирование К - Каникулы Пдн - Праздничные дни ИА - Итоговая аттестация ПС - Полевые сборы

II. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теоретическое обучение		Производственное обучение и профессиональная практика	Промежуточная аттестация в неделях	Итоговая аттестация в неделях	Дипломное проектирование	Кредитов	Праздничные дни	Каникулы в неделях	Всего недель в учебном году
	недель	часов								
1	39	1608		2			70	1	11	52
2	25	1008	14	2			68	1	11	52
3	23	960	16	2			68	1	11	52
4	23	960	14	2	2		68		2	42
Всего	110	4536	44	8	2		274	3	35	199

Индекс	Наименование модулей / дисциплин	Форма контроля			Объем учебного времени					Распределение по курсам и семестрам					
					Кредиты	Всего часов	в том числе			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа			Теоретические занятия	Лабораторно-практические	Курсовой проект, работа						
	Общественно-гуманитарное направление														
	Инвариантный компонент														
	Обязательные дисциплины														
ООД	Общеобразовательные дисциплины				57	1368	602	766	0	0	624	744			
ООД 01	Совершенствуется владение нормами литературного языка, обогащается словарный запас и грамматический строй речи обучающихся; развиваются способности к анализу и оценке языковых явлений, фактов, литературных произведений (<i>Казахский (русский) язык, казахская (русская) литература</i>)	2			5	120	47	73			48	72			
ООД 02	Расширяется спектр знаний об устройстве и функционировании языка в различных сферах и ситуациях общения, основных нормах литературного языка и речевого этикета; обогащать словарный запас и расширять круг используемых грамматических средств (<i>Казахский (русский) язык</i>)	2			5	120	45	75			72	48			
ООД 03	Развивается устная и письменная речь; анализируются тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий (<i>Казахская (русская) литература</i>)				2	5	120	64	56		48	72			

ООД 04	Совершенствуются коммуникативные компетенции посредством обогащения словарного запаса через содержание аутентичных текстов разных стилей развиваются навыки ведения личной, деловой переписки, составления резюме, эссе по заданной тематике (<i>Иностранный язык</i>)			1	4	96	30	66			48	48				
ООД 05	Формируются углубленные знания по ключевым проблемам этнической, политической, социально-экономической и культурной истории Казахстана (<i>История Казахстана</i>)	2			4	96	60	36			48	48				
ООД 06	Развивается математическая культура и система математических знаний и умений, необходимых для успешного обучения и решения практических задач (<i>Математика</i>)	2			5	120	40	80			72	48				
ООД 07	Развиваются умения искать, анализировать, критически оценивать, отбирать, организовывать, передавать и обрабатывать информацию, моделировать объекты и процессы, владеть методами и средствами информационных технологий, методами решения задач (<i>Информатика</i>)		1		2	48	10	38			24	24				
ООД 08	Формируются представления об основах военного дела, робототехники и ИТ-технологий, службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан и знаниях по основам военного дела (<i>Начальная военная и технологическая подготовка</i>)		2		4	96	30	66			24	72				
ООД 09	Расширяется объем знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, подготовки к службе в армии, повышаются функциональные способности организма в соответствии с возрастными и половыми особенностями обучающихся (<i>Физическая культура</i>)		1		5	120	0	120			48	72				
ДУУ	Дисциплины углубленного уровня				12	288	188	100			144	144				
ДУУ 1	Углубляются знания обучающихся о многообразии живых организмов, эволюции окружающего мира, законах и закономерностях природных явлений, понимании сущности природных биологических явлений и процессов (<i>Биология</i>)	2			6	144	94	50			72	72				

ДУУ 2	Формируются знания по ключевым проблемам этногенеза, политогенеза и культурогенеза человеческой цивилизации, углубляется понимание обучающимися сущности мирового культурно-исторического процесса в его единстве и многообразии (<i>Всемирная история</i>)		1	6	144	94	50		72	72					
ДСУ	Дисциплины стандартного уровня			6	144	88	56		48	96					
ДСУ 1	Развиваются представления о физике как науке о природе, методах и методологии научного познания, роли и взаимосвязи теории и эксперимента в процессе познания, развиваются навыки проведения наблюдений природных явлений, описания и обобщения результатов, использования измерительных приборов для изучения физических явлений. (<i>Физика</i>)		1	3	72	46	26		24	48					
ДСУ 2	Развиваются знания о значимости многообразия химических веществ и их превращений, бережном использовании природных ресурсов, понимании сути происходящих вокруг химических явлений и процессов (<i>Химия</i>)		1	3	72	42	30		24	48					
	Промежуточная аттестация			3	72		72			72					
	Итого на обязательное обучение			60	1440	602	838	0	0	624	816				
	Базовые модули			18	432	104	328					72	48	48	24
БМ 1	Развитие и совершенствование физических качеств	4		9	216	20	196					48	48	24	24
	Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. (<i>Физическая культура</i>)	4	8	7	168		168					24	24	24	24
	Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. (<i>Анатомия, физиология и гигиена</i>)			2	48	20	28					24	24		
БМ 2	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий		7,8	2	48		48							48	
	Применять основы информационно-коммуникационных технологий (<i>Основы информационно-коммуникационных технологий</i>)		7	1	24		24							24	
	Владеть основами информационно-коммуникационных технологий, использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. (<i>Развитие цифровой грамотности</i>)		7	1	24		24							24	

ПМ 1	Владеть грамматикой и терминологией казахского языка для общения в сфере профессиональной деятельности, уметь вести профессионально-педагогическую речь на казахском языке. (Профессиональный казахский язык)	8			1	24		24										24
	Владеть грамматикой и терминологией иностранного языка для общения в сфере профессиональной деятельности, владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. (Профессиональный иностранный язык)	8			1	24		24										24
	Уметь работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий на государственном языке (Делопроизводство на государственном языке)	8			2	48	12	36										24
ПМ 2	Проектирование организационных, методических и технических условий	4	4,6,7		21	504	76	68		360			240	96	0	168	0	0
	Использовать методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися (Методика воспитательной работы)	4	4	3	2	48	20	28					48					
	Развивать технику педагогического мастерства при общении с учащимися, коллективом и родителями (Основы педагогического мастерства)				2	48	28	20					24	24				
	Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности (Основы инклюзивного образования)		6		2	48	28	20					48					
	Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы (Практика технологии внеклассной работы)				8	192				192			120	72				
	Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях (Организация летней практики в оздоровительном лагере)				7	168				168					168			

ПМ 03	Транслирование учебной информации		3,5		102	2448	602	526	8	1320			264	552	456	456	336	384
ПМ 3	Транслирование учебной информации	6			23	552	278	274					96	72	168	168	24	24
	Использовать основные концепции, принципы, теории и факты языкоznания (Введение в языкоznание)		3		1	24	14	10					24					
	Применять методы и технологии обучения фонетике на уроках русского языка (Фонетика и лексика современного русского языка)		5	4	5	120	70	50					24	24	48	24		
	Формировать навыки морфологического разбора (Морфология и словообразование современного русского языка)		5	4	5	120	70	50					24	24	24	48		
	Применять грамматическую структуру и нормы русского языка на уроках русского языка (Практикум русского языка, стилистика и культура речи)	6	5		5	120	50	70					24	24	48	24		
	Применять различные жанры фольклорных и литературных текстов, знать специфику диалектов русского языка (Русская диалектология)		4		2	48	24	24					24	24				
ПМ 4	Формировать навыки синтаксического разбора (Синтаксис современного русского языка)			8	5	120	50	70					24	48	24	24		
	Приобщение обучающихся к системе литературно-художественных ценностей	4	3		12	288	164	124					120	72	24	24	24	24
	Владеть теорией литературы и методикой анализа литературных текстов (Введение в литературоведение)				1	24	10	14					24					
	Проводить художественный анализ произведений писателей русской литературы (Русская литература)			8	6	144	100	44					24	24	24	24	24	24
	Проводить анализ русских фольклорных произведений (Русское устное народное творчество)			3		2	48	24	24				24	24				
	Проводить художественный анализ произведений писателей казахской литературы (История казахской литературы)				1	24	10	14					24					
	Проводить художественный анализ произведений писателей зарубежной литературы (История зарубежной литературы)				1	24	10	14					24					
	Проводить художественный анализ произведений писателей детской литературы (Детская литература)				1	24	10	14					24					

	Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования			2	48	24	24		0			0	0	0	0	48	0
ПМ 8	Использовать технологии управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса (Педагогический менеджмент)		7	1	24	12	12									24	
	Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия (Этика общения)		4	1	24	12	12									24	
ПМ 09	Применение основ работы с научным текстом в устной и письменной речи	6		5	120	20	100					0	0	72	48	0	0
	Проводить филологический анализ текста (Основы филологического анализа текста)			2	48		48							24	24		
	Применять навыки составления научного текста (Основы академического письма)	6		2	48	10	38							24	24		
	Применять мастерство педагогического общения(Ораторское мастерство)			1	24	10	14							24			
	Промежуточная аттестация			9	216		216						72		72		72
	Итоговая аттестация			3	72		72										72
	Итого на обязательное обучение			240	5760	1670	2410	0	1680	624	816	624	816	624	816	624	816
	Консультации			16	384		384			48	48	48	48	48	48	48	48
	Факультативные занятия			18	432		432			72	72	48	48	48	48	48	48
	Всего:			274	6576	1670	3226	0	1680	744	936	720	912	720	912	720	912

Пояснительная записка
к рабочему учебному плану по специальности
01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного
среднего образования»
с квалификацией 4S01140602 (код в МСКО 0114, код в НКЗ РК 2350-9) «Учитель
русского языка и литературы»

Рабочий учебный план технического и профессионального образования по специальности 01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» с квалификацией 4S01140602 (код в МСКО 0114, код в НКЗ РК 2350-9) «Учитель русского языка и литературы» составлен на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстана №348 от 3.08.2022 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Рабочий учебный план является одним из основных компонентов государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования по профессиям и специальностям и определяет общее направление, объем и основное содержание образовательной учебной программы.

Рабочий учебный план отражает международный код и профиль технического и профессионального образования, специализации, базу, форму и нормативный срок обучения.

Рабочий учебный план включает наименование учебных дисциплин по циклам и модулям, базовые и профессиональные компетенции, краткий обзор модуля и результат обучения, критерии оценки, объем учебного времени, порядок их изучения и формы контроля. В разделах типового учебного плана, касающихся производственного обучения и профессиональной практики, указывается все виды учебно-производственных работ, направленных на приобретение и укрепление профессиональных компетенций.

В рабочем учебном плане для каждого структурного элемента (общеобразовательные, базовые модули, профессиональные модули, модули компонента по выбору организации образования, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, индивидуальный компонент обучающегося, консультации и факультативные занятия) в зависимости от срока обучения указан объем учебного времени (в кредитах и в часах).

В рабочем учебном плане предусматривается присвоение квалификации: 4S01140602 (код в МСКО 0114, код в НКЗ РК 2350-9) - Учитель русского языка и литературы.

Формы контроля включают зачеты и экзамены по дисциплинам/модулям, которые устанавливаются по семестрам.

Объем учебного времени, определенного на проведение консультаций и факультативных занятий, используется организацией образования с учетом специфики, профессиональной направленности, сложности изучаемых дисциплин с целью углубленного овладения знаниями, умениями и практическими навыками.

При реализации государственных требований объем учебных часов на изучение общеобразовательных дисциплин составляет 60 кредитов (1440 ч), на базовый модуль 18 кредитов (432 ч) и на профессиональный модуль- 150 кредитов (3600 ч) из них на профессиональную практику и производственное обучение - 70 кредитов (1680 ч). Профессиональная практика проводится в соответствующих организациях, на рабочих местах, предоставляемых работодателями на основе договора, и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Факультативные занятия предусматриваются в объеме 432 часов.

Часы, предусмотренные для дипломного проектирования, были включены в производственную практику.

Консультации предусматриваются в объеме 384 часа на учебную группу на весь период обучения.

Итоговая аттестация проводится по завершению образовательной учебной программы обучающихся, которая включает итоговую аттестацию обучающихся.

Контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Итоговая аттестация проводится по завершении образовательной учебной программы обучающихся по следующим профессиональным модулям:

1) ПМ 3 Транслирование учебной информации (Фонетика и лексика современного русского языка, Морфология и словообразование современного русского языка, Синтаксис современного русского языка), ПМ 4 Приобщение обучающихся к системе литературно-художественных ценностей (Русская литература), ПМ 5 Методическое обеспечение образовательного процесса (Методика русского языка, методика русской литературы)

2) ПМ 1 Построение модели учебной деятельности учащихся (Педагогика, Психология, Новые педагогические технологии), ПМ 4 Приобщение обучающихся к системе литературно-художественных ценностей (История казахской литературы, История зарубежной литературы, Русское устное народное творчество).