



Қазақстан Республикасының Оқу-агарту министрлігі¹
Министерство просвещения Республики Казахстан
Мағжан Жұмабаев атындағы жоғары колледж
Высший колледж имени Мажана Жумабаева



Колледж директоры

Е. Жанділдин
а 2022 ж.

Рабочий учебный план технического и профессионального образования

составлен на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан №348 от 3.08.2022 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Код и профиль образования: 01 – Образование 0111 - Образование 0112 Подготовка воспитателей для дошкольных учреждений

Специальность: 01120100 – Дошкольное воспитание и обучение

Квалификация: ЗW01120101 - Помощник воспитателя

4S01120102 - Воспитатель организаций дошкольного воспитания и обучения

Форма обучения: очная;

нормативный срок обучения: 3 г.10 месяцев

на базе основного среднего образования.

I. График учебного процесса

Условные обозначения:

У - Учебная практика

ПП - Профессиональная практика

К - Каникулы

ИА - Итоговая аттестация

Теоретическое обучение

План - праздничные дни

II. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теоретическое обучение		Производственное обучение и профессиональная практика	Промежуточная аттестация в неделях	Итоговая аттестация в неделях	Дипломное проектирование	Кредитов	Праздничные дни (в неделях)	Каникулы в неделях	Всего недель в учебном году
	недель	часов								
1	38	1584		2			69	1	11	52
2	22	840	15	2	1		68	1	11	52
3	25	960	13	2	0		69	1	11	52
4	24	960	11	2	2		68	1	2	42
Всего	109	4344	39	8	3		274	4	35	198

Индекс	Наименование модулей / дисциплин	Форма контроля			Объем учебного времени				Распределение по курсам и семестрам									
					Всего часов	в том числе			1 сем. 17-ТО	2 сем. 21-ТО	3 сем. 11-ТО 6 - ПО	4 сем. 11-ТО 9 - ПО	5 сем. 12-ТО 5 - ПО	6 сем. 12-ТО 9 - ПО	7 сем. 13-ТО 4 - ПО	8 сем. 11-ТО 7 - ПО		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа														
		Кредиты																
	Общественно-гуманитарное направление																	
	Инвариантный компонент																	
	Обязательные дисциплины																	
ООД	Общеобразовательные дисциплины				60	1440	602	838		298	314	304	524					
ООД 01	Совершенствуется владение нормами литературного языка, обогащается словарный запас и грамматический строй речи обучающихся; развиваются способности к анализу и оценке языковых явлений, фактов, литературных произведений (<i>Казахский (русский) язык, казахская (русская) литература</i>)	2		5	120	47	73		30	18	17	55						
ООД 02	Расширяется спектр знаний об устройстве и функционировании языка в различных сферах и ситуациях общения, основных нормах литературного языка и речевого этикета; обогащать словарный запас и расширять круг используемых грамматических средств (<i>Казахский (русский) язык</i>)	2		5	120	45	75		30	42	15	33						
ООД 03	Развивается устная и письменная речь; анализируются тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий (<i>Казахская (русская) литература</i>)		2	5	120	64	56		30	18	34	38						
ООД 04	Совершенствуются коммуникативные компетенции посредством обогащения словарного запаса через содержание аутентичных текстов разных стилей развиваются навыки ведения личной, деловой переписки, составления резюме, эссе по заданной тематике (<i>Иностранный язык</i>)		1	4	96	30	66		20	28	10	38						
ООД 05	Формируются углубленные знания по ключевым проблемам этнической, политической, социально-экономической и культурной истории Казахстана (<i>История Казахстана</i>)	2		4	96	60	36		24	24	36	12						
ООД 06	Развивается математическая культура и система математических знаний и умений, необходимых для успешного обучения и решения практических задач (<i>Математика</i>)	2		5	120	40	80		28	32	12	48						
ООД 07	Развиваются умения искать, анализировать, критически оценивать, отбирать, организовывать, передавать и обрабатывать информацию, моделировать объекты и процессы, владеть методами и средствами информационных технологий, методами решения задач (<i>Информатика</i>)		1	2	48	10	38		6	18	4	20						
ООД 08	Формируются представления об основах военного дела, робототехники и ИТ-технологий, службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан и знаниях по основам военного дела (<i>Начальная военная и технологическая подготовка</i>)		2	4	96	30	66		14	10	16	56						

ООД 09	Расширяется объем знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значения занятой физической культурой для будущей трудовой деятельности, подготовки к службе в армии, повышающиеся функциональные способности организма в соответствии с возрастными и половыми особенностями обучающихся (<i>Физическая культура</i>)		1	5	120	0	120		0	48	0	72									
ДУУ	Дисциплины углубленного уровня			12	288	188	100		88	56	100	44									
ДУУ 1	Углубляются знания обучающихся о многообразии живых организмов, эволюции окружающего мира, законах и закономерностях природных явлений, понимании сущности природных биологических явлений и процессов (<i>Биология</i>)	2		6	144	94	50		44	28	50	22									
ДУУ 2	Формируются знания по ключевым проблемам этногенеза, полигенеза и культурогенеза человеческой цивилизации, углубляется понимание обучающимися сущности мирового культурно-исторического процесса в его единстве и многообразии (<i>Всемирная история</i>)		1	6	144	94	50		44	28	50	22									
ДСУ	Дисциплины стандартного уровня			6	144	88	56		28	20	60	36									
ДСУ 1	Развиваются представления о физике как науке о природе, методах и методологии научного познания, роли и взаимосвязи теории и эксперимента в процессе познания, развиваются навыки проведения наблюдений природных явлений, описание и обобщения результатов, использования измерительных приборов для изучения физических явлений. (<i>Физика</i>)		1	3	72	46	26		16	8	30	18									
ДСУ 2	Развиваются знания о значимости многообразия химических веществ и их превращений, бережном использовании природных ресурсов, понимании сути происходящих вокруг химических явлений и процессов (<i>Химия</i>)		1	3	72	42	30		12	12	30	18									
Промежуточная аттестация																					

Квалифицированные рабочие кадры

Квалификация 3W01120101 - Помощник воспитателя

БМ	Базовые модули			15	360	52	236		72				36	84	16	128	0	24	0	24	0	24
БМ 1	Развитие и совершенствование физических качеств	8	3	7	168	0	168						0	48	0	24	0	24	0	24	0	24
	Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни (<i>Физическая культура</i>)		3		3	72	0	72					0	48	0	24						
	Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности (<i>Физическая культура</i>)	8		4	96	0	96									0	24	0	24	0	24	
БМ 2	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий		3,4	5	120	0	48		72				0	24	0	24						
	Владеть основами информационно-коммуникационных технологий, использовать услуги информационных справочных и интерактивных веб-порталов (<i>Основы информационно-коммуникационных технологий</i>)		3		2	48	0	48					0	24	0	24						
	Владеть знаниями обработки, хранения, воспроизведения, поиска информации, умением профессионально пользоваться текстовыми редакторами, электронными таблицами в профессиональной деятельности. (<i>Производственное обучение (практика по производству)</i>)		4		3	72			72							72						
БМ 3	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	3	3,4	3	72	52	20						36	12	16	8						
	Владеть основными вопросами в области экономической теории, анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятиях, понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой экономике" (<i>Основы экономики</i>)		3		1	24	20	4					20	4								
	Владение научными и законодательными основами организаций и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан (<i>Основы предпринимательской деятельности</i>)		4	1	24	16	8									16	8					
	Соблюдать этику делового общения (<i>Этика общения</i>)			3	1	24	16	8					16	8								
ПМ	Профессиональные модули				43	1032	256	152		624						118	360	138	416			
ПМ 1	Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	4	3	10	240	154	86						58	38	96	48						
	Характеризовать особенности воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста, воспитывать культуру поведения у детей дошкольного возраста, развивать игровую деятельность детей дошкольного возраста (<i>Дошкольная педагогика</i>)	4	3	3	72	48	24						14	10	34	14						

	Владеть теоретическими основами возрастной физиологии детей дошкольного возраста (<i>Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста</i>)	4		3	3	72	58	14						20	4	38	10					
	Обеспечивать уход за ребенком и выполнение режимных моментов по распорядку, соблюдать должностные инструкции и правила помощника воспитателя (<i>Особенности ухода за детьми дошкольного возраста</i>)			3	2	48	18	30						10	14	8	16					
	Уметь организовывать все режимные моменты (<i>Организация режима дня детей дошкольного возраста</i>)	4		3	2	48	30	18						14	10	16	8					
ПМ2	Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	4	4		33	792	102	66		624				60	322	42	368					
	Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста, родителями, сотрудниками коллектива детского сада (<i>Дошкольная педагогика</i>)			4		2	48	24	24					12	12	12	12					
	Владеть методикой оценивания и диагностики языковых компетенций детей дошкольного возраста (<i>Основы дефектологии и логопедии</i>)		3,4		3	72	48	24						34	14	14	10					
	Владеть теоретическими основами возрастной и общей психологии (<i>Психология</i>)	4			2	48	30	18						14	8	16	10					
	Владеть общим понятием о воспитательной работе (<i>Производственное обучение на получение рабочей квалификации</i>)		3,4		4	96				96					48		48					
	Владеть знаниями проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, оказывать медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах и отравлениях (<i>Производственное обучение (медицинско-санитарная практика)</i>)			4		2	48			48							48					
	Владеть общими понятиями образовательного процесса в детском саду для участия в проведении занятий (<i>Профессиональная практика на получение рабочей квалификации</i>)			4		20	480			480					240		240					
ПМ3	Использование современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе детского сада	3,4		2	48	16	32							8	16	8	16					
	Владеть способностью решать нестандартные технические задачи, выдвигать рационализаторские предложения на производство (<i>ТРИЗ технология в детском саду</i>)		3		1	24	8	16						8	16							
	Владеть методикой М.Монтессори, направленной на освоение предметов и явлений окружающего мира детьми дошкольного возраста (<i>Методика М.Монтессори</i>)			4		1	24	8	16						8	16						
ПА 1	Промежуточная аттестация					3	72		72								72					
ИА 1	Итоговая аттестация					1	24		24								24					
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					64	1536	324	516		696					162	460	162	656			

Специалист среднего звена 4S01120102 – Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

БМ	Базовые модули				4	96	96	0									24	0	24	0	48	0			
БМ 1	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		6,7	5	4	96	96	0									24	0	24	0	48	0			
	Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию (<i>Основы философии</i>)		6		1	24	24	0									24	0							
	Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации (<i>Культурология</i>)			5	1	24	24	0								24	0								
	Владеть сведениями об основных отраслях права (<i>Основы права и антикоррупционной культуры</i>)		7		1	24	24	0											24	0					
	Владеть основными понятиями социологии и политологии (<i>Основы социологии и политологии</i>)		7		1	24	24	0											24	0					
ПМ	Профессиональные модули				103	2472	798	522		1152								188	376	180	528	206	346	224	424
ПМ 1	Транслирование учебной информации		6,8	5,6,7	15	360	260	100		0							64	36	68	24	48	24	80	16	
	Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в профессиональной деятельности (<i>Дошкольная педагогика</i>)		8			5	120	100	20	8							20	4	20	4	20	4	40	8	
	Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям (<i>Психология</i>)		6,8			5	120	100	20	8							20	4	20	4	20	4	40	8	
	Применять основы коррекционной педагогики и психологии, планировать и проводить уроки с использованием новых педагогических технологий (<i>Коррекционная педагогика</i>)		6		2	48	36	12									18	6	18	6					

	Владеть общим представлением о содержании, целях и задачах методики преподавания, о материалах и оборудовании для организации художественного творчества в дошкольных учреждениях (<i>Технология и методика обучения</i>)		7	3	72	24	48									6	22	10	10	8	16			
ПМ 2	Приобщение детей к системе социальных ценностей		5,7	4	96	28	20		48							14	10	14	10	0	48	0	0	
	Применять методы ,формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми,характеризовать сущность педагогического взаимодействия и его компонентов,устанавливать общение с детьми,коллективом, родителями (<i>Практика - методика воспитательной работы</i>)		7	2	48				48												48			
	Владеть методами формирования этических, духовных ценностей в соответствии с содержанием этнопедагогики (<i>Этнопедагогика</i>)		5	2	48	28	20										14	10	14	10				
ПМ 3	Методическое обеспечение образовательного процесса	6,8	6,7	6,8	25	600	376	224								88	64	88	48	104	64	96	48	
	Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста (<i>Теория и методика развития речи</i>)	6			4	96	64	32									16	8	16	8	16	8	16	8
	Применять арифметические, геометрические материалы, методики обучения основам элементарных математических знаний (<i>Методика формирования элементарных математических представлений</i>)	6			4	96	64	32									16	8	16	8	16	8	16	8
	Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов (<i>Методика ознакомления детей с природой и основами экологии</i>)	8			4	96	64	32	8								16	8	16	8	16	8	16	8
	Определять цели и задачи физического воспитания (<i>Теория и методика физического воспитания</i>)		6	4	96	64	32	8									16	8	16	8	16	8	16	8
	Прививать художественно-творческие навыки в рисовании,лепке,аппликации (<i>Основы изобразительного искусства с методикой обучения</i>)	6		4	96	64	32	8									16	8	16	8	16	8	16	8
	Применять методы творческого развития, использовать современные информационные ресурсы в музыке(<i>Теория и методика музыкального воспитания</i>)		8	2	48	32	16	8													16	8	16	8
	Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста (<i>Детская литература с практикумом по выразительному чтению</i>)	7		3	72	24	48										8	24	8	8	8	16		
ПМ 4	Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования		7	4	96	68	28										0	0	0	0	34	14	34	14
	Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса, использовать методы и приемы рефлексии, выявлять затруднения, проводить коррекцию деятельности детей дошкольного возраста (<i>Методы педагогических исследований</i>)		7	2	48	40	8														20	4	20	4
	Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей (<i>Основы проектной деятельности</i>)		7	2	48	28	20														14	10	14	10
ПМ 5	Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	7,8	5,7	7	168	34	86		48								0	24	0	0	20	100	14	10
	Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников процесса, применять целостный подход к решению этических задач межкультурного и межличностного взаимодействия(<i>Практика - методика преподавания в детском саду</i>)		7		2	48			48												48			
	Владеть системой сохранения жизни и здоровья человека в процессе трудовой деятельности.(<i>Охрана труда</i>)	8		2	48	28	20														14	10	14	10
	Владеть грамматикой и терминологией государственного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. (<i>Профессиональный казахский(русский) язык</i>)		5	1	24	0	24									0	24							
	Владеть грамматикой и терминологией иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. (<i>Профессиональный иностранный язык</i>)		7	1	24	0	24													0	24			
	Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий на государственном языке (<i>Делопроизводство на государственном языке</i>)		7	1	24	6	18													6	18			

ПМ 6	Планирование и проведение видов и форм воспитательно-образовательной работы в детском саду		5,6,7		30	720			720						0	192	0	432	0	96	0	0			
	Планировать учебно-воспитательную работу, направленную на развитие детей, анализировать и оценивать их развитие (<i>Подготовка к пробной практике (производственное обучение)</i>)		5,6		4	96			96						48		48								
	Применять методы и способы организации воспитательно-образовательной работы в возрастных группах дошкольных учреждений, использовать принципы и методы организации работы с родителями. (<i>Наблюдение и пробные практики: деятельность воспитателя в младших, средних и старших группах дошкольных организаций, самостоятельная деятельность воспитателя</i>)		5,6,7		14	336			336						144		144		48						
	Организовывать ознакомление с окружающей природой, природой родного края (<i>Практика по природоведению и экологии</i>)		6		2	48			48							48									
	Владеть особенностями видов планирования мероприятий, проводимых в летний период с детьми дошкольного возраста и детьми с особыми образовательными и физическими потребностями. (<i>Подготовка к летней педагогической практике</i>)		6		2	48			48							48									
	Организовывать летнюю педагогическую практику в детском саду. (<i>Организация летней педагогической практики</i>)		6		6	144			144							144									
	Участвовать в проведении практики "Первые дни ребенка в школе" (<i>Практика "Первые дни ребенка в школе"</i>)		7		2	48			48								48								
ПМ 7	Обобщение знаний и профессиональных компетенций		8		14	336	0	0	0	336						0	0	0	0	0	0	336			
	Владеть общепрофессиональными компетенциями для осуществления воспитательной деятельности в детском саду (<i>Подготовка к преддипломной практике</i>)		8		2	48			48													48			
	Овладеть практическим опытом осуществления профессиональной деятельности по квалификации «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» в условиях производства (<i>Преддипломная практика</i>)		8		12	288			288													288			
ПМ 8	Применение в профессиональной деятельности воспитателя инновационных технологий и методик (по выбору обучающихся)		6		4	96	32	64								22	50	10	14						
	Владеть методикой проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском саду/Владеть методикой М.Монтессори, направленной на развитие у дошкольников интеллекта, речи, внимания и памяти (<i>Руководитель физической культуры в детском саду/Воспитатель Монтессори</i>)		6		4	96	32	64								22	50	10	14						
ПА 1	Промежуточная аттестация				6	144		144												72		72			
ИА 1	Итоговая аттестация				3	72		72														72			
	Итого на обязательное обучение				240	5760	1820	2092	1848	298	314	304	524	162	460	162	656	212	400	204	624	254	370	224	592
К	Консультации				16	384		384			48														
Ф	Факультативные занятия				18	432		432			48		72		48		48		48		72		48		
	Всего:				274	6576	1820	2908	1848	298	410	304	644	162	556	162	752	212	496	204	744	254	466	224	688
									Экзамен						5			4			4		4		
									Зачет						3		2	6	7	3	8	8	3		
									Контрольная работа						3		1	5	1	2	1	4	1		

Пояснительная записка к рабочему учебному плану специальности 01120100 – Дошкольное воспитание и обучение

Рабочий учебный план технического и профессионального образования по специальности 01120100 – Дошкольное воспитание и обучение с квалификацией 4S01120102 - Воспитатель организаций дошкольного воспитания и обучения составлен по модели учебного плана на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстана №348 от 3.08.2022 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Форма обучения - очная, на базе основного среднего образования. Нормативный срок обучения составляет 3 года и 10 мес. Общий объем образовательной программы –274 кредита (6576 часов), в том числе обязательной нагрузки: 1440 часов общеобразовательной подготовки (1 курс).

Максимальный объем обязательной учебной нагрузки на студента составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Учебный процесс реализуется по шестидневной рабочей неделе.

Теоретические и лабораторно-практические занятия, курсовые работы являются видами учебной работы по дисциплине и (или) профессиональным модулям и выполняются в пределах времени, отведенного на их изучение. На втором курсе предусмотрено освоение рабочей квалификации 3W01120101 - Помощник воспитателя, которая включает в себя изучение базовых и профессиональных модулей.

Для квалификации 3W01120101 «Помощник воспитателя» добавлен профессиональный модуль Использование современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе детского сада со следующими результатами обучения: Владеть способностью решать нестандартные технические задачи, выдвигать рационализаторские предложения на производстве (ТРИЗ технология в детском саду) – 1 кредит (24 ч.), Владеть методикой М.Монтессори, направленной на освоение предметов и явлений окружающего мира детьми дошкольного возраста (Методика М.Монтессори) - 1 кредит (24 ч.).

Для обеспечения 60% объема профессионального обучения и профессиональной практики от общего объема учебного времени профессиональных модулей в профессиональный модуль 2 "Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования" добавлены следующие результаты обучения: Владеть общим понятием о воспитательной работе (Производственное обучение на получение рабочей квалификации) - 4 кредита (96 ч), Владеть знаниями проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, оказывать медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах и отравлениях(Производственное обучение (медицинско-санитарная практика) - 2 кредита (48 ч.), Владеть общими понятиями образовательного процесса в детском саду для участия в проведении занятий (Профессиональная практика на получение рабочей квалификации) - 20 кредитов (480 ч.).

Итоговая аттестация по присвоению рабочей квалификации 3W01120101- Помощник воспитателя осуществляется в форме демонстрационного экзамена по требованиям стандарта WorldSkills.

Для квалификации специалиста среднего звена 4S01120102 - Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения в профессиональный модуль 1 «Транслирование учебной информации» добавлен результат обучения: Владеть общим представлением о содержании, целях и задачах методики преподавания, о материалах и оборудовании для организации художественного творчества в дошкольных учреждениях (Технология и методика обучения) – 3 кредита (72 ч.); в профессиональный модуль 2 "Приобщение детей к системе социальных ценностей" добавлен результат обучения: Владеть методами формирования этических, духовных ценностей в соответствии с содержанием этнопедагогики (Этнопедагогика) - 2 кредита (48 ч.); в профессиональный модуль 5 "Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования" добавлены следующие результаты обучения: Владеть системами сохранения жизни и здоровья человека в процессе трудовой деятельности (Охрана труда) – 2 кредита (48 ч.), Владеть грамматикой и терминологией государственного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. (Профессиональный казахский (русский) язык) – 1 кредит (24 ч.), Владеть грамматикой и терминологией иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности (Профессиональный иностранный язык)) – 1 кредит (24 ч.), Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с

применением компьютерных технологий на государственном языке (Делопроизводство на государственном языке) – 1 кредит (24 ч.); в профессиональный модуль «Применение в профессиональной деятельности воспитателя инновационных технологий и методик (по выбору обучающихся) определены следующие результаты обучения: Владеть методикой проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском саду/Владеть методикой М.Монтессори, направленной на развитие у дошкольников интеллекта, речи, внимания и памяти (Руководитель физической культуры в детском саду/Воспитатель Монтессори) - 4 кредита (96 ч.).

Для обеспечения 40% объема профессионального обучения и профессиональной практики от общего объема учебного времени профессиональных модулей в профессиональный модуль 2 «Приобщение детей к системе социальных ценностей» добавлен результат обучения: Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми, характеризовать сущность педагогического взаимодействия и его компонентов, устанавливать общение с детьми, коллективом, родителями (Практика - методика воспитательной работы) – 2 кредита (48 ч.), в профессиональный модуль 5 "Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования" добавлен результат обучения: Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников процесса, применять целостный подход к решению этических задач межкультурного и межличностного взаимодействия (Практика - методика преподавания в детском саду) – 2 кредита (48 ч.); в профессиональный модуль 6 "Планирование и проведение видов и форм воспитательно-образовательной работы в детском саду" добавлены следующие результаты обучения: Планировать учебно-воспитательную работу, направленную на развитие детей, анализировать и оценивать их развитие (Подготовка к пробной практике (производственное обучение) - 4 кредита (96 ч.), Применять методы и способы организации воспитательно-образовательной работы в возрастных группах дошкольных учреждений, использовать принципы и методы организации работы с родителями.(Наблюдение и пробные практики: деятельность воспитателя в младших, средних и старших группах дошкольных организаций, самостоятельная деятельность воспитателя) - 14 кредитов (336 ч.), Организовывать ознакомление с окружающей природой, природой родного края (Практика по природоведению и экологии) - 2 кредита (48 ч), Владеть особенностями видов планирования мероприятий, проводимых в летний период с детьми дошкольного возраста и детьми с особыми образовательными и физическими потребностями (Подготовка к летней педагогической практике) - 2 кредита (48 ч.), Организовывать летнюю педагогическую практику в детском саду.(Организация летней педагогической практики) - 6 кредитов (144 ч.), Участвовать в проведении практики "Первые дни ребенка в школе" (Практика "Первые дни ребенка в школе") - 2 кредита (48 ч.); в профессиональный модуль 7 "Обобщение знаний и профессиональных компетенций" добавлены следующие результаты обучения: Владеть общепрофессиональными компетенциями для осуществления воспитательной деятельности в детском саду (Подготовка к преддипломной практике)- 2 кредита (48 ч.), Овладеть практическим опытом осуществления профессиональной деятельности по квалификации «Воспитатель организаций дошкольного воспитания и обучения» в условиях производства(Преддипломная практика) - 12 кредитов (288 ч.).

Итоговая аттестация специалиста среднего звена с квалификацией 4S01120102 - Воспитатель организаций дошкольного воспитания и обучения осуществляется в форме комплексного экзамена по следующим профессиональным модулям: 1. ПМ 1 «Транслирование учебной информации» - результаты обучения: Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в профессиональной деятельности (Дошкольная педагогика), Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям (Психология); 2. ПМ 3 «Методическое обеспечение образовательного процесса» - результаты обучения: Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста (Теория и методика развития речи), Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основы элементарных математических знаний (Методика формирования элементарных математических представлений), Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов (Методика ознакомления детей с природой и основами экологии), Определять цели и задачи физического воспитания (Теория и методика физического воспитания), Прививать художественно-творческие навыки в рисовании, лепке, аппликации (Основы изобразительного искусства с методикой обучения), Применять методы творческого развития, использовать современные информационные ресурсы в музыке (Теория и методика музыкального воспитания), ПМ 1 «Транслирование учебной информации» результат обучения: Владеть общим

представлением о содержании, целях и задачах методики преподавания, о материалах и оборудовании для организации художественного творчества в дошкольных учреждениях (Технология и методика обучения).

Содержание всех формирующих дисциплин рабочего учебного плана технического и профессионального образования по специальности 01120100 – Дошкольное воспитание и обучение с квалификацией 4S01120102 - Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения ориентировано на результаты обучения.